


Sharing Session: RPS dengan Pendekatan Andragogi Baru

MK Basis Data 1

Program Studi Teknik Informatika



Menara YARSI Kavling 13
Jl. Let. Jend. Suprpto
Cempaka Putih, Jakarta Pusat
DKI Jakarta, Indonesia 10510

<https://www.yarsi.ac.id/> 

registrar@yarsi.ac.id 

[@universitasyarsi](#) 

YARSI TV 

<https://www.facebook.com/universitas.yarsi.1/> 



Pusat Penelitian

1. Genetik/Genomik
2. E-Health
3. Studi Halal
4. Studi Sel Punca
5. Studi Herbal
6. Studi Telomer

Fakultas dan Program Studi

1. Fakultas Kedokteran
 - Program Studi Pendidikan Kedokteran
 - Program Studi Profesi Kedokteran
2. Fakultas Kedokteran Gigi
 - Program Studi Pendidikan Kedokteran Gigi
 - Program Studi Profesi Kedokteran Gigi
3. Fakultas Teknologi Informasi
 - Program Studi Teknik Informatika
 - Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi
4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 - Program Studi Akuntansi
 - Program Studi Manajemen
5. Fakultas Hukum
 - Program Studi Ilmu Hukum
6. Fakultas Psikologi
 - Program Studi Psikologi
7. Sekolah Pascasarjana
 - Program Studi Manajemen
 - Program Studi Biomedis
 - Program Studi Kenotariatan

Lisensi Penggunaan



BY-NC-SA

Konten ini menggunakan lisensi Creative Common BY-NC-SA.

Distribusi Ulang : Diizinkan dengan mencantumkan kredit

Komersialisasi : Tidak Diizinkan

Modifikasi : Diizinkan

Lisensi Modifikasi : Creative Common BY-NC-SA

Pemilik : Herika Hayurani dan Nurmaya

Agenda

- Pembelajaran Berkualitas
- Desain Instruksional
- *Trade-off*





Pembelajaran Berkualitas



Peserta didik memiliki *high order thinking skills* (HOTS).



-Nurmaya



Minimal 80% peserta didik dapat lulus dan memenuhi CPL



-Herika Hayurani

Desain Instruksional



Posbindu Goes to Campus

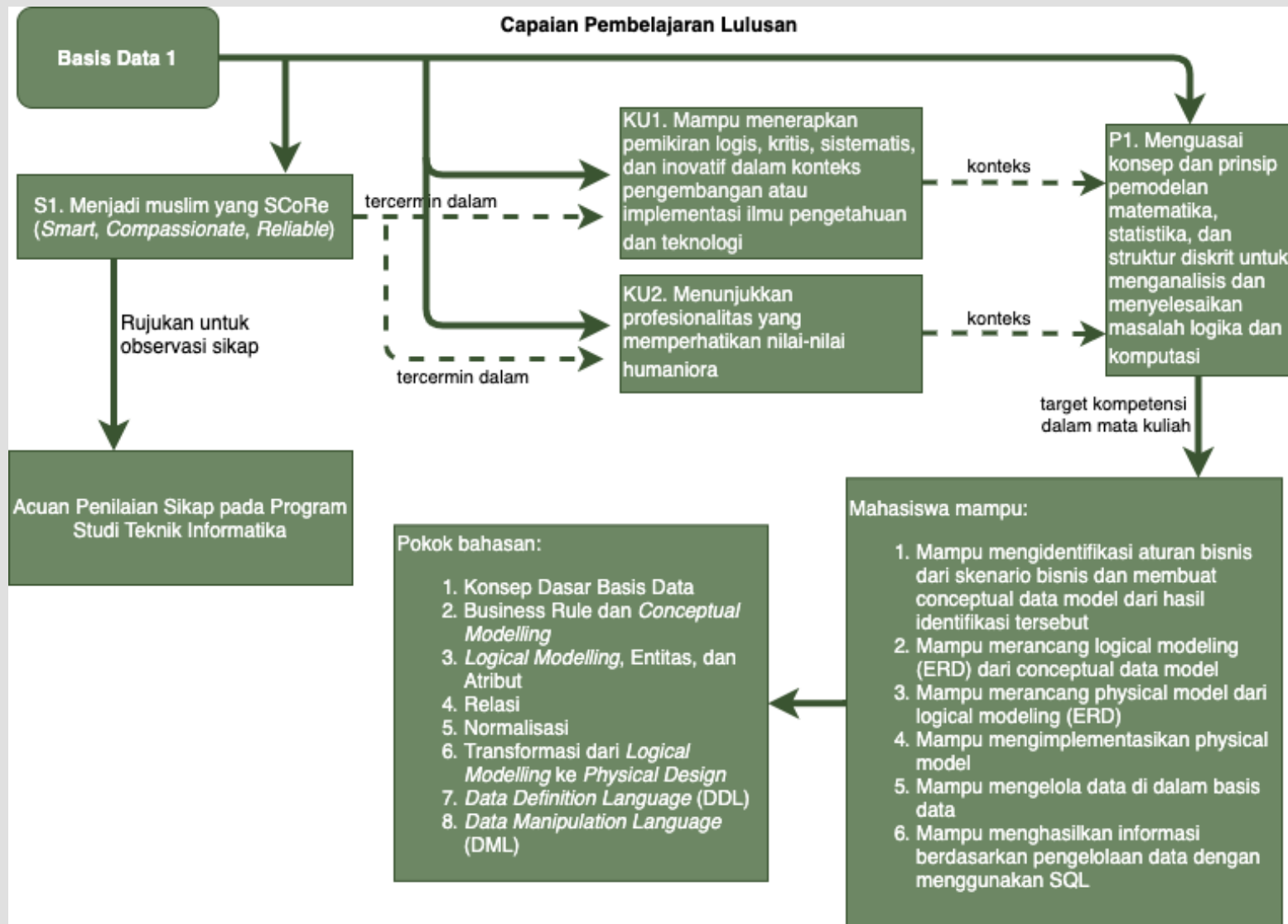
1. Evaluasi hasil pembelajaran tahun lalu
2. Mentoring dengan ahli pendidikan
3. Prediksi karakteristik peserta didik
4. Studi literatur gaya belajar inovatif
5. Merancang RPS

- Tingkat kelulusan kurang dari 80%
- Tugas kecil berupa kasus tetapi tidak bersambung
- Proyek akhir berupa desain basis data dan implementasi yang diberikan mulai seminggu sebelum masa UTS sampai masa UAS
- Kurang memberikan umpan balik terhadap hasil desain mereka
- Belum siap pembelajaran jarak jauh untuk materi pemrograman basis data (materi setelah UTS).
- Kurang memberikan latihan pemrograman basis data
- Pemantauan kurang
- Asisten sedikit, hanya 3

- Tidak memiliki pemikiran kritis
- Masih berpikir pembelajaran berpusat kepada guru (teacher centered) karena masih cara belajar saat SMA
- Kemampuan analisis yang rendah
- Mudah menyerah (*grit* rendah)
- Memiliki pengalaman konfigurasi yang rendah
- Memiliki motivasi belajar yang rendah
- Kurang percaya diri

- Case-based (Tugas Design Case)
- Peer evaluation
- Pair programming
- Self-reflection (Pembuatan *concept map*)
- Dukungan asisten dan Discord





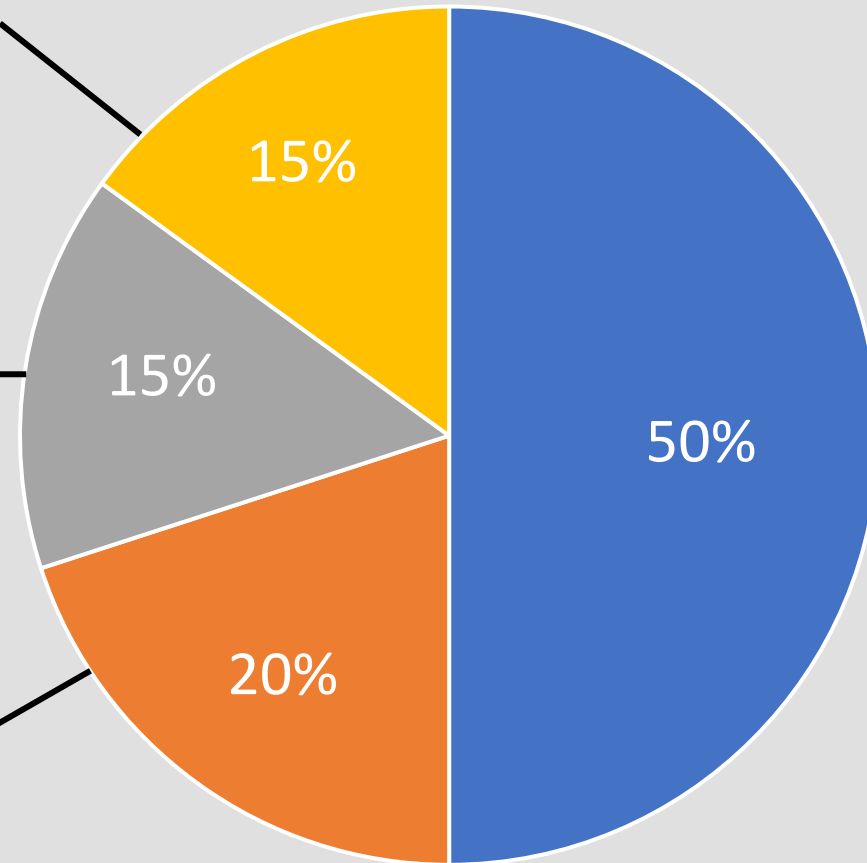
Sikap

Kuis Koding SQL (setara UAS)

Kuis Koding 1-6

Kuis Teori (setara UTS)

Kuis Teori 1-5



Design Case (setara Tugas)

- Tugas awal 1-11
- Peer evaluation 1-11
- Revisi akhir tugas 1-11
 - Peta konsep 1-11

Mulai dengan:

50!

tabungan
nilai

Sikap bisa
bernilai
minus

Tabungan akan berkurang 1-20 poin jika:

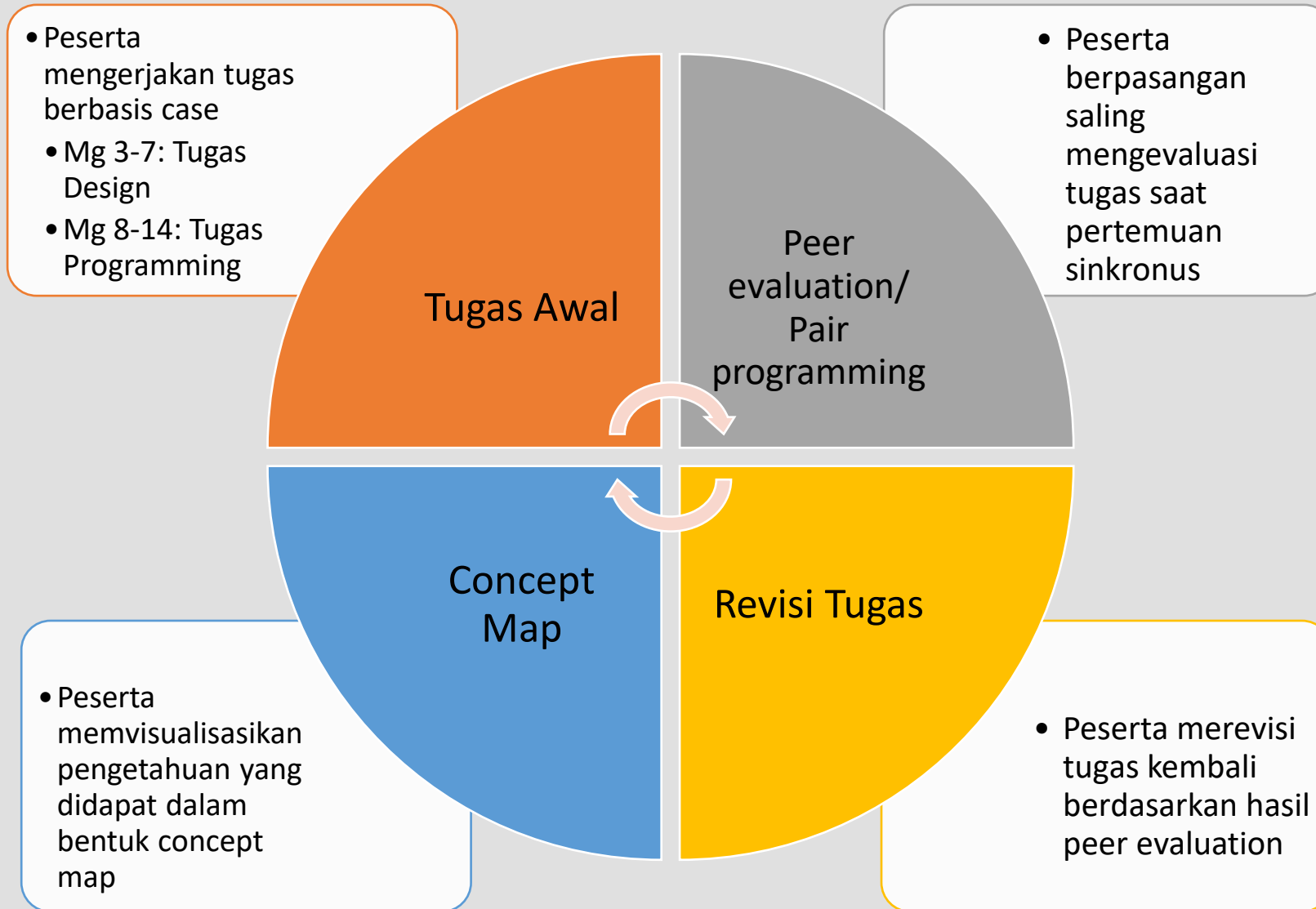
- Tidak mengumpulkan tugas
- Tidak bersikap seperti seorang Muslim; e.g., tolong menolong dalam kecurangan, menghina orang lain.
- Melanggar etika akademik; e.g., plagiat dan berbohong.
- Mengabaikan kegiatan belajar; e.g., mengobrol

Nilai dapat bertambah (hingga maksimal **100**) dengan berbagai cara:

- Bisa mengetik ≥ 50 WPM
- Berperan sebagai partisipan atau asisten peneliti
- Berpartisipasi dalam kegiatan lomba, internal atau eksternal
- Berpartisipasi dalam kegiatan positif lainnya

Selengkapnya, dapat dilihat di Acuan Poin Sikap Prodi TI

Desain Instruksional: Design Case (setara Tugas)



- Pembagian Case
- Petunjuk Tugas
- Pembagian Peer/Pasangan per Case
- Petunjuk Peer Evaluation
- Form Peer Evaluation
- Tata Tertib Pertemuan Sinkronus
 - Pemaparan Peer Evaluation di breakout room
- Jawaban Tugas
- Rubrik Penilaian Tugas awal/Revisi Tugas
- Rubrik Penilaian Peer Evaluation



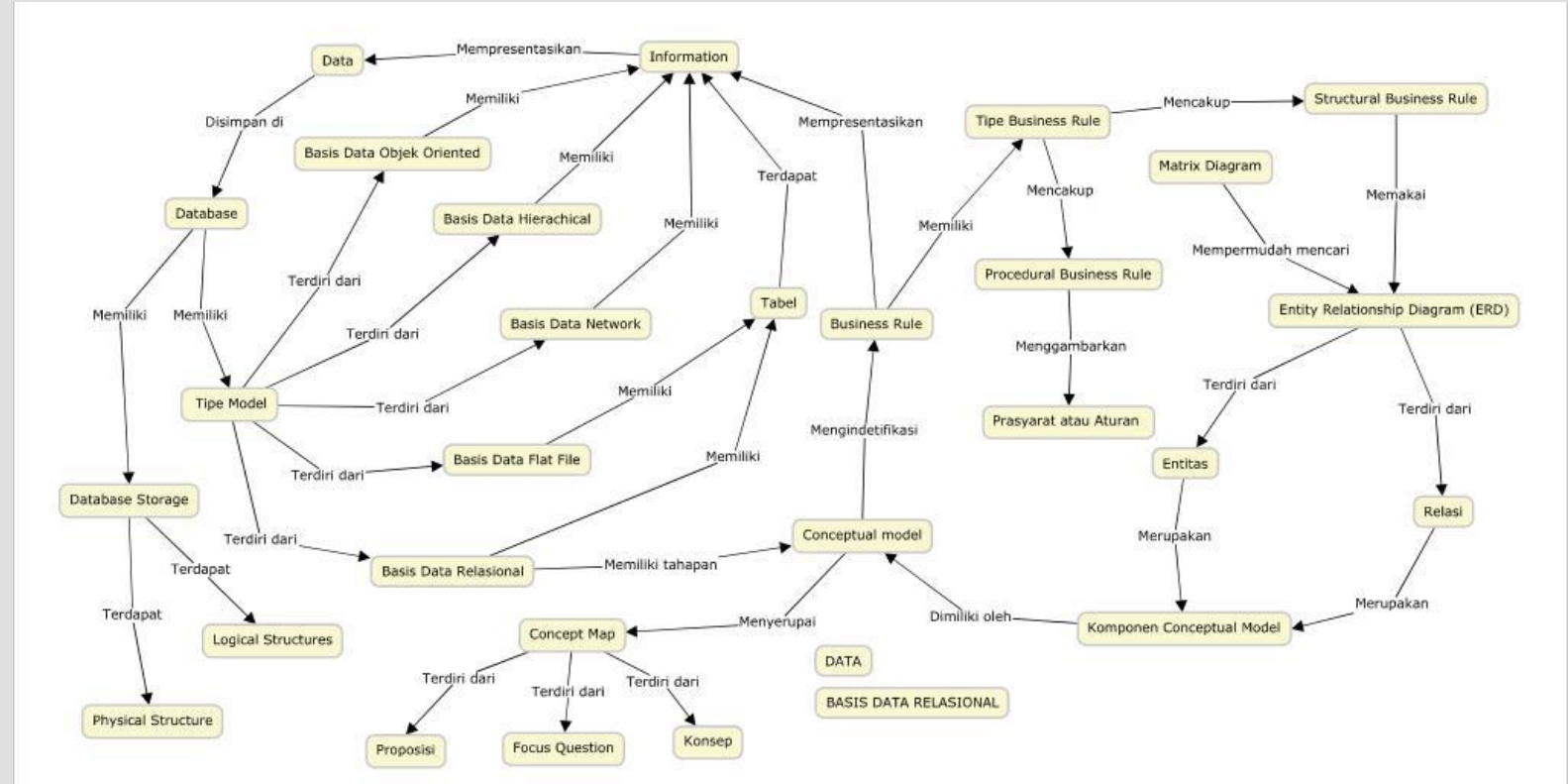
Kuis Teori #	Bobot	Materi	Pelaksanaan Minggu #
Kuis Teori 1	10	Konsep Dasar Basis Data, Business Rule, Conceptual Modeling, Entitas	3
Kuis Teori 2	20	Logical Modelling, Super Entitas dan Sub Entitas, Atribut	4
Kuis Teori 3	20	Relasi	5
Kuis Teori 4	20	Normalisasi	6
Kuis Teori 5	30	Transformasi dari Logical Model ke Physical Model	8

Desain Instruksional: Kuis Koding (setara UAS)


Kuis Koding #	Bobot	Materi	Pelaksanaan Minggu #
Kuis Koding 1	10	DDL	9
Kuis Koding 2	15	DML: Insert, Update, Delete	10
Kuis Koding 3	20	DML: Select dan Single Row Functions	11
Kuis Koding 4	20	DML: Group Functions	12
Kuis Koding 5	20	DML: Join	13
Kuis Koding 6	15	DML: Set Operators	14

Concept Map

- FQ1: Mengapa model basis data relasional dipilih dalam membuat basis data?
 - Root: Data
- FQ2: Bagaimana conceptual model terbentuk dari sebuah skenario bisnis?
 - Root: basis data relasional



Dikerjakan oleh:
1402020069 Ridho Gymnastiar Al Rasyid



**Creativity 2020 - Debat Bahasa Inggris
Fakultas Teknologi Informasi**

Trade-off

Benefit

- Meningkatkan analytical thinking peserta
- Jumlah case bervariasi (16 case)
- Mendapat umpan balik untuk setiap tugas
- Peserta sangat aktif bertanya di Discord di luar jam kuliah
- Mengurangi tindak plagiarisme dengan memberi ruang untuk peer evaluation

Cost


- Butuh virtual room sebanyak jumlah pasangan
- Jumlah Asisten banyak (10 orang)
- Dosen dan Asisten harus siap sedia menjawab pertanyaan dari peserta
- Banyak komponen tugas yang harus diperiksa



Terima Kasih

Menara YARSI Kav. 13
Jl. Let. Jend. Suprpto
Cempaka Putih, Jakarta Pusat
DKI Jakarta. Indonesia 10510

 <https://www.yarsi.ac.id/>

 registrar@yarsi.ac.id

 [@universitasyarsi](https://www.instagram.com/universitasyarsi)

 YARSI TV

 <https://www.facebook.com/universitas.yarsi.1/>

Acknowledgement

Content Creators

Herika Hayurani, Nurmaya

Slide Template Designers

Andreas Febrian, Cesario Auditya Pratama, Raihan Ramadhan Yusuf, Reynaldi
Pratama

Slide Modifiers