

PEDOMAN TUGAS PRESENTASI

1. Pengumpulan *file* presentasi dilakukan H-1 kepada dosen pengampu via *e-mail* dan *file* tersebut sudah disiapkan di komputer kelas sebelum kelas dimulai
2. Dosen pengampu menetapkan dan mensosialisasikan durasi presentasi sebelum tugas presentasi diberikan
3. Dosen pengampu akan menunjuk urutan presentasi anggota dalam setiap kelompok
4. Terkait teknis saat presentasi, anggota kelompok duduk di depan kelas di salah satu sisi layar, sedangkan presentan berdiri di sisi yang berseberangan
5. Dalam setiap presentasi, tiap kelompok audiens wajib memberikan pertanyaan kepada kelompok penyaji; jumlah pertanyaan sesuai dengan jumlah anggota kelompok penyaji
6. Selama presentasi, tidak boleh menggunakan telepon seluler saat menyajikan atau menjawab pertanyaan

BORANG PENILAIAN PRESENTASI

| NO | ASPEK | INDIKATOR | SKOR | | | | |
|----|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| 1 | Penyajian (10%) | Penyajian sesuai dengan waktu yang disediakan | | | | | |
| | | Kesesuaian konten presentasi dengan isi makalah | | | | | |
| 2 | Penampilan (10%) | 1. Mengenakan pakaian (dan sepatu) yang formal dan rapi | | | | | |
| | | 2. Tidak menggunakan riasan dan aksesoris yang mencolok | | | | | |
| | | 3. Postur tubuh yang sesuai (menghadap audiens, tegap, gesture terkontrol) | | | | | |
| | | 4. Bagi mahasiswa, rambut harus ditata rapi dan panjangnya tidak melewati kerah baju dan daun telinga | | | | | |
| 3 | Cara penyajian (20%) | 1. Berbicara dengan suara lantang | | | | | |
| | | 2. Berbicara dengan artikulasi yang jelas | | | | | |
| | | 3. Memiliki kontak mata dengan audiens | | | | | |
| | | 4. Lancar dalam menyampaikan isi presentasi (tidak terbata-bata, tidak bertanya kepada teman-temannya saat presentasi) | | | | | |
| | | 5. Menggunakan bahasa Indonesia yang baku | | | | | |
| 4 | Alat bantu penyajian (20%) | 1. Slide presentasi didesain dengan menarik (tidak monoton) | | | | | |
| | | 2. Alat bantu relevan dengan konten yang dipresentasikan (sesuai dengan tema presentasi) | | | | | |
| | | 3. Didukung dengan visualisasi konten yang menarik (gambar/video/role play) | | | | | |
| | | 4. Disusun dengan sistematis | | | | | |
| 5 | Penguasaan konten presentasi (40%) | Penguasaan isi tulisan | | | | | |
| | | Ketepatan menjawab | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

| INDIKATOR | KRITERIA PENILAIAN |
|---|---|
| Penyajian sesuai dengan waktu yang disediakan | 0: Tidak melakukan presentasi atau durasi presentasi 2 kali lipat dari waktu yang ditentukan |
| | 1: Penyajian memenuhi 10-30% dari waktu yang ditentukan |
| | 2: Penyajian memenuhi 30-50% dari waktu yang ditentukan |
| | 3: Penyajian memenuhi 51-80% dari waktu yang ditentukan |
| | 4: Penyajian memenuhi 80-100% dari waktu yang ditentukan |
| Kesesuaian konten presentasi dengan isi makalah | 0: Konten presentasi sama sekali tidak sesuai dengan isi makalah |
| | 1: 10% - 25% konten presentasi sesuai dengan isi makalah |
| | 2: 26% - 50% konten presentasi sesuai dengan isi makalah |
| | 3: 51% - 75% konten presentasi sesuai dengan isi makalah |
| | 4: 76% - 100% konten presentasi sesuai dengan isi makalah |
| Cara Penyajian | 0: mahasiswa tidak memenuhi seluruh komponen cara penyajian |
| | 1: mahasiswa memenuhi 1 komponen cara penyajian |
| | 2: mahasiswa memenuhi 2 komponen cara penyajian |
| | 3: mahasiswa memenuhi 3-4 komponen cara penyajian |
| | 4: mahasiswa memenuhi seluruh komponen cara penyajian |
| Alat bantu penyajian | 0: alat bantu penyajian tidak memenuhi seluruh komponen kualitas alat bantu |
| | 1: alat bantu penyajian memenuhi 1 komponen kualitas alat bantu |
| | 2: alat bantu penyajian memenuhi 2 komponen kualitas alat bantu |
| | 3: alat bantu penyajian memenuhi 3-4 komponen kualitas alat bantu |
| | 4: alat bantu penyajian memenuhi seluruh komponen kualitas alat bantu |
| Penguasaan konten presentasi | 0: Tidak melakukan presentasi |
| | 1: Presentasi hanya membaca slide/makalah |
| | 2: Dapat mempresentasikan konten namun tidak sepenuhnya tepat (terdapat kesalahan dalam memaparkan materi presentasi) |
| | 3: Dapat mempresentasikan konten dengan benar (tidak ada kesalahan dalam memaparkan materi presentasi/ memaparkan materi dengan benar, namun ada kesalahan dalam memberikan contoh) |
| | 4: Dapat mempresentasikan konten dengan benar, disertai dengan contoh-contoh yang tepat |

| | |
|--------------------|--|
| Ketepatan menjawab | 0: Tidak menjawab sama sekali |
| | 1: Berusaha menjawab, namun tidak tepat dan tidak lengkap |
| | 2: Dapat menjawab dengan tepat namun tidak lengkap |
| | 3: Dapat menjawab dengan tepat, lengkap, dengan bantuan anggota kelompok lainnya |
| | 4: Dapat menjawab dengan tepat, lengkap, tanpa bantuan anggota kelompok lainnya |