

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)


Mata Kuliah Sosiologi Hukum

Fakultas Hukum
Program Studi S1 Hukum
2020/2021

Daftar Isi

Daftar Isi	1
Rincian Pembelajaran Semester	1
Hubungan CPL dan Pokok Bahasan Mata Kuliah	4
Rincian Rencana Kegiatan	5
Petunjuk Tugas	6

Rincian Pembelajaran Semester

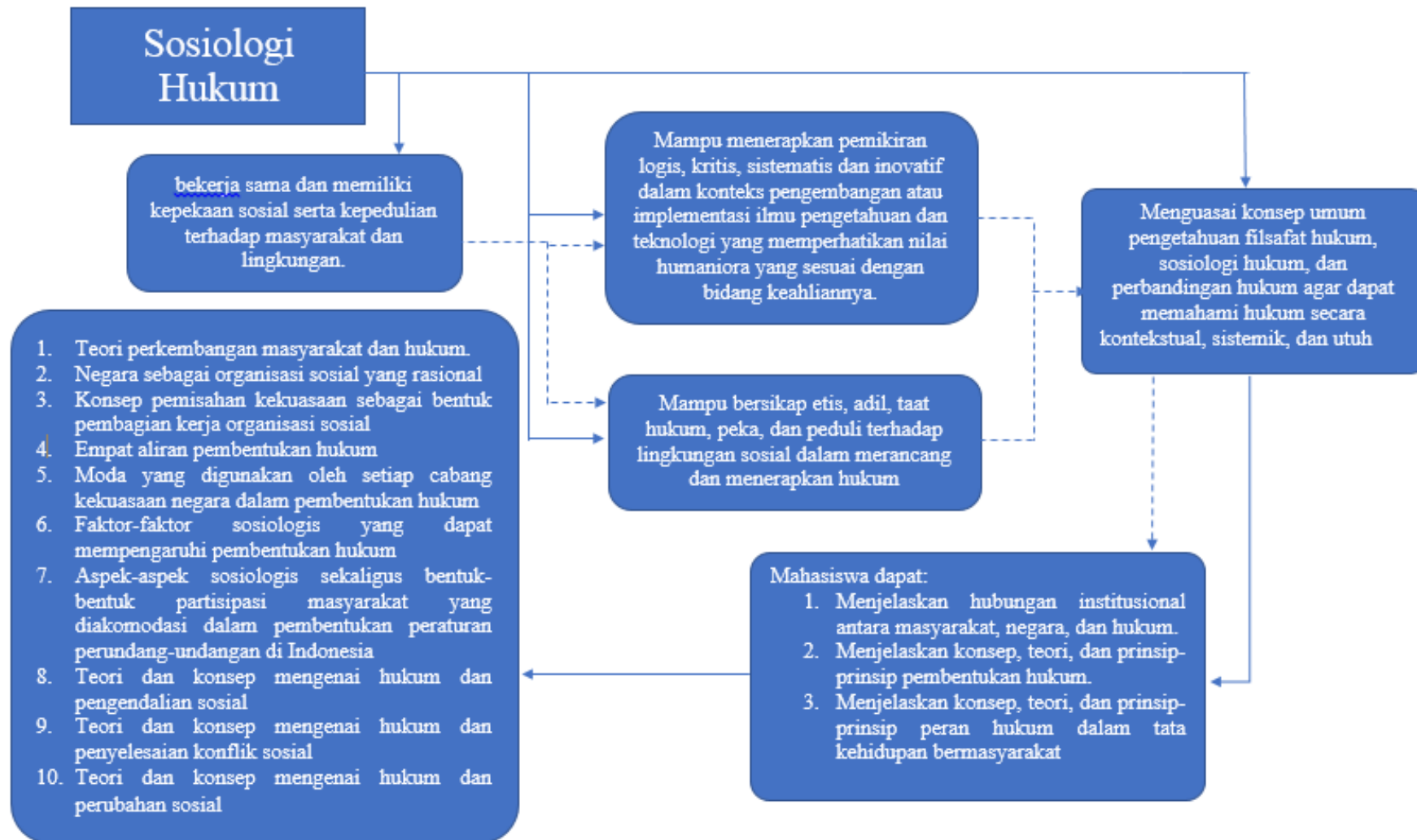
	Sosiologi Hukum Hukum					
Informasi Umum	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Sifat	Tanggal Penyusunan
			2	4	Pilihan	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	
	Kukuh Fadli Prasetyo				Dr. Liza Evita,SH,MHum	
Dosen Pengampu	Kukuh Fadli Prasetyo					
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	P5	Menguasai konsep umum pengetahuan filsafat hukum, sosiologi hukum, dan perbandingan hukum agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistemik, dan utuh				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KK4	Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	M1	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat				
	M2	Memahami hubungan institusional antara masyarakat, negara, dan hukum.				
	M3	Memahami konsep, teori, dan prinsip-prinsip pembentukan hukum.				
	M4	Menguasai konsep, teori, dan prinsip-prinsip peran hukum dalam tata kehidupan bermasyarakat				
Deskripsi	Dalam mata kuliah ini, materi yang dijadikan sebagai basis kajian adalah relasi antara hukum dan masyarakat. Secara garis besar, mata kuliah ini menyajikan muatan kajian mengenai pengintegrasian aspek-aspek sosiologis					

	<p>atau kemasyarakatan ke dalam hukum, baik pada tataran pembentukan maupun pada tataran penegakannya, di Indonesia.</p> <p>Kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh peserta kuliah ini adalah kemampuan untuk menjembatani aspek-aspek sosial yang terjadi di tengah masyarakat dengan ilmu hukum. Selain itu, dengan memperhatikan tugas terstruktur yang diberikan, mahasiswa juga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis esai singkat. Kompetensi yang diajarkan pada mata kuliah dibutuhkan oleh mahasiswa untuk memperhatikan aspek-aspek sosial dalam pembentukan dan penegakan hukum.</p>
Profil Lulusan	-
Beban Waktu	Mata kuliah ini dibebankan 2 SKS, artinya mahasiswa sekurang-kurangnya mengalokasikan 340 menit untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Beban waktu tersebut mencakup seluruh kegiatan belajar, yakni: (i) tatap muka, (ii) penugasan terstruktur, dan (iii) belajar mandiri.
Metode Belajar	<p>Perkuliahan dilakukan secara daring menggunakan metode asinkronus dan sinkronus. Dengan catatan, metode asinkronus adalah metoda yang utama. Selain tatap muka, kegiatan belajar mahasiswa juga dilakukan dengan belajar mandiri melalui referensi-referensi yang diberikan oleh dosen pengampu. Pun demikian halnya dengan kegiatan belajar ketiga, yakni tugas terstruktur, yang juga dikerjakan oleh mahasiswa dalam bentuk penyusunan penyajian esai (i.e., presentasi dan diskusi).</p> <p>Sebagai metode utama yang digunakan pada mata kuliah ini, kegiatan asinkronus dilakukan melalui LAYAR yang dapat diakses melalui https://layar.yarsi.ac.id/. Untuk dapat mengakses materi pembelajaran, mahasiswa wajib membaca dan menyetujui Kontrak Kuliah yang juga tersedia di LAYAR. Sumber belajar yang diberikan adalah bahan tayang presentasi, video, dan kuis.</p> <p>Kegiatan sinkronus diperuntukan untuk pengayaan, yaitu membahas isu, tantangan, dan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa ketika memahami dan menyelesaikan berbagai sumber belajar mandiri. Yang demikian ini berarti parameter yang digunakan untuk menggunakan pertemuan sinkronus dilakukan berdasarkan kebutuhan. Pertemuan sinkronus akan dilakukan dengan memanfaatkan Zoom (https://zoom.us/).</p>
Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan institusional antara masyarakat, negara, dan hukum. 2. Konsep, teori, dan prinsip-prinsip pembentukan hukum. 3. Konsep, teori, dan prinsip-prinsip peran hukum dalam tata kehidupan bermasyarakat
Pustaka Utama	1. Soekanto, Soerjono. <i>Pokok-pokok Sosiologi Hukum</i> . Ed. 1, cet. 16. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006.
Pustaka Pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Soekanto, Soerjono. <i>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum</i>. Ed. 1, cet. 14. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014. 3. Vago, Steven. <i>Law and Society</i>. Ed. 3. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1991. 4. Asshiddiqie, Jimly. <i>Perihal Undang-Undang</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011. 5. Lindsey, Tim. <i>Indonesia: Law and Society</i>. Ed. 2. Sidney: The Federation Press, 2008. 6. Rizal, Jufrina. "Sosiologi Perundang-undangan dan Pemanfaatannya". <i>Jurnal Hukum dan Pembangunan</i>. Vol 33, no. 3. 2003. http://jhp.ui.ac.id/index.php/home/article/view/1398.

Media Pembelajaran	Perangkat Keras		Perangkat Lunak																
	Instruktur																		
	Komputer + Monitor , Speaker/Headphone, Webcam, Akses Internet.		LAYAR, Microsoft Office,,Google Chrome (atau perambah sejenisnya), dan Zoom Client (atau aplikasi <i>virtual meeting</i> yang sejenis).																
	Mahasiswa																		
	Komputer + Monitor , Speaker/Headphone, Webcam, Akses Internet, Smartphone		LAYAR, Microsoft Office,,Google Chrome (atau perambah sejenisnya), dan Zoom Client (atau aplikasi <i>virtual meeting</i> yang sejenis).																
Prasyarat	-																		
Penilaian	Berikut adalah komponen penilaian yang digunakan dalam kuliah ini:																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Komponen</th> <th style="text-align: left;">Persentase</th> <th style="text-align: left;">Berhubungan dengan CPMK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sikap</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td>M1</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td>M3 dan M4</td> </tr> <tr> <td>UTS</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td>M2 dan M3</td> </tr> <tr> <td>UAS</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td>M2 dan M4</td> </tr> </tbody> </table>				Komponen	Persentase	Berhubungan dengan CPMK	Sikap	15%	M1	Tugas	25%	M3 dan M4	UTS	30%	M2 dan M3	UAS	30%	M2 dan M4
Komponen	Persentase	Berhubungan dengan CPMK																	
Sikap	15%	M1																	
Tugas	25%	M3 dan M4																	
UTS	30%	M2 dan M3																	
UAS	30%	M2 dan M4																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Tugas</td> </tr> </table> <p>Tugas terstruktur pada mata kuliah Sosiologi Hukum berbentuk esai. Setiap peserta kuliah wajib menyiapkan tujuh buah esai yang masing-masingnya menjadi wadah bagi mahasiswa merefleksikan pengetahuan teoritisnya mengenai studi Hukum dan Masyarakat terhadap peristiwa-peristiwa faktual yang terjadi di tengah masyarakat. Selain menyusun esai-esai tersebut, beberapa mahasiswa juga akan mempresentasikan salah satu esainya.</p>				Tugas														
Tugas																			
Plagiarisme dan Kecurangan Lainnya	Peserta kuliah yang terbukti melakukan plagiarisme, terutama yang berkaitan dengan pengerjaan esai sebagaimana dimaksud pada bagian sebelumnya, dikenakan sanksi seberat-beratnya penjatuhan nilai 0 (nol) pada tugas yang bersangkutan dan pengurangan poin sikap. Pun demikian dengan UTS dan UAS, peserta yang terbukti melakukan tindak kecurangan pada saat mengerjakan salah satu atau kedua ujian tersebut diberikan sanksi pengenaan nilai 0 (nol) pada ujian dimana kecurangan dilakukan dan pengurangan poin sikap.																		
Klarifikasi dan Perbaikan Nilai	Menggunakan Google Sheet yang dapat dilihat secara <i>real-time</i> . Klarifikasi dan perbaikan nilai ujian, sikap, dan tugas tidak disediakan pada mata kuliah ini.																		

Ketersediaan Aktivitas	Segala bentuk aktivitas belajar dapat diakses oleh peserta kuliah pada LAYAR. Mengenai waktu ketersediaannya, beberapa aktivitas belajar (misalnya tatap muka), materi yang berupa bahan tayang mulai tersedia di layar sehari sebelum pelaksanaan tatap muka berlangsung. Sementara untuk aktivitas belajar lainnya, materi baru dapat diakses oleh peserta kuliah pada saat atau sesudah aktivitas dilaksanakan.
-------------------------------	--

Hubungan CPL dan Pokok Bahasan Mata Kuliah



Rincian Rencana Kegiatan

Berikut keterangan label yang terdapat dalam setiap bagian kolom;

1. Label dalam kolom Sub-CPMK terdiri dari 4 komponen CPL dan Pengayaan.
Sikap [S]; Pengetahuan [P]; Keterampilan Umum [KU]; Keterampilan Khusus [KK];
[**Pengayaan**] Bentuk kegiatan belajar tambahan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa.
[**Evaluasi**] Evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa.
2. Label dalam kolom Bahan Kajian terdiri dari:
[**Praktikum**] Kegiatan untuk meningkatkan keterampilan.
[**Teori**] Kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan atas konsep keilmuan.
[**Latihan**] Soal latihan untuk meningkatkan pemahaman.
[**Tugas**] Aktivitas belajar yang wajib dikerjakan.
[**Pengayaan**] Aktivitas belajar tambahan.
[**Evaluasi**] Evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa.
3. Label dalam kolom Bentuk, Metode, dan Waktu Pembelajaran terdiri dari:
[**Kelompok**] Kegiatan belajar yang tidak dikerjakan secara individu.
[**Sinkronus**] Metode pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka baik daring maupun luring pada waktu yang sama.
[**Asinkronus**] Metode pembelajaran yang dilakukan tidak dalam waktu yang sama.
[**Durasi waktu**] dituliskan satuan menit.

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	[S] Mahasiswa mengetahui Visi dan Misi Program Studi.	Visi dan Misi Program Studi	[Asinkronus]	Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa melakukan refleksi.		
	[S] Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester untuk mata kuliah ini dan menyetujui kontrak kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> ● RPS ● Kontrak Kuliah 	[Asinkronus]	Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan		2%
	[P5] Mahasiswa Memahami teori perkembangan masyarakat	a. Gambaran umum perkuliahan b. Perkembangan hukum dalam kehidupan masyarakat: (1) sistem hukum primitif; (2) sistem hukum transisional; dan (3) sistem hukum modern.	[Sinkronus] [2x30']	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mengikuti kuliah tatap muka. ● Mahasiswa mengetahui bahwa hukum harus berjalan beriringan dengan perkembangan yang terjadi di tengah masyarakat. 		

	[Pengayaan] Mahasiswa menguasai pembuatan esai yang baik dengan memanfaatkan metode <i>mindmapping</i> .		[Sinkronus] [2x20']	Mahasiswa memahami cara menuangkan ide melalui <i>mindmapping</i> dan menyajikannya dalam bentuk esai.		
2	[P5] Mahasiswa memahami bahwa negara merupakan organisasi sosial yang rasional berikut dengan sistem pemisahan kekuasaan sebagai bentuk pembagian kerja	a. Negara sebagai organisasi sosial b. Negara merupakan organisasi rasional c. Pembagian kerja lembaga-lembaga negara dalam konsep pemisahan kekuasaan	[Asinkronus]	Mahasiswa membaca dan menonton video. Mahasiswa membuat refleksi mengenai hubungan antara hukum, masyarakat, dan negara.		
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa mencapai sub-CPMK Minggu ini.		[Sinkronus] [2x50'] -	Mahasiswa mengikuti kuliah tatap muka.		
3	[P5] Mahasiswa memahami empat aliran pembentukan hukum dan moda yang digunakan oleh setiap cabang kekuasaan negara dalam pembentukan hukum	a. Empat model pembentukan hukum (rationalistic, functionalist, conflict, dan moral entrepreneur) b. Lembaga negara pembentuk hukum (legislatif, eksekutif, dan yudikatif)	[Asinkronus]	Mahasiswa membaca dan menonton video		
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa mencapai sub-CPMK Minggu ini.		[Sinkronus] [2x50']	Mahasiswa mengikuti kuliah tatap muka.		
4	[P5] Mahasiswa memahami faktor-faktor sosiologis yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan hukum: (i) Kepentingan kelompok, (ii) Opini masyarakat, dan (iii) Konfigurasi politik	[Asinkronus]	Mahasiswa membaca dan menonton video		
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa mencapai sub-CPMK Minggu ini.		[Sinkronus] [2x50']	Mahasiswa mengikuti kuliah tatap muka.		
5	[KU1 dan KK4] Mahasiswa memahami faktor-faktor sosiologis yang dapat mempengaruhi pembentukan hukum	a. Pembentukan undang-undang sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan hukum masyarakat b. Aspek sosiologis dalam peraturan perundang-undangan secara formal	[Asinkronus]	Mahasiswa memilih kasus dan menganalisisnya dengan pemikiran-pemikiran para sarjana mengenai faktor sosial yang mempengaruhi pembentukan hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek sosiologis yang diakomodasi dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.	4%
			[Sinkronus] [2x50']	Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisisnya.		3%

6	[KU1 dan KK4] Mahasiswa menguasai gambaran mengenai aspek-aspek sosiologis sekaligus bentuk-bentuk partisipasi masyarakat yang diakomodasi dalam pembentukan peraturan perundang-undangan di Indonesia	a. Partisipasi masyarakat dalam ruang lingkup sosial politik sebagai bentuk pemenuhan hak berkumpul dan menyatakan pendapat b. Penyampaian aspirasi dari masyarakat kepada lembaga pembentuk undang-undang	[Asinkronus]	Mahasiswa memilih kasus dan menganalisisnya dengan pemikiran-pemikiran para sarjana mengenai partisipasi masyarakat dalam menyampaikan aspirasinya kepada lembaga pembentuk hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan contoh-contoh partisipasi masyarakat dalam pembentukan undang-undang dalam proses legislasi formal di lembaga pembentuk undang-undang.	4%
			[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisisnya.		3%
7		a. Basis jaminan pengakuan dan penghormatan hak asasi manusia b. Partisipasi masyarakat dalam proses pengujian undang-undang sebagai bentuk perjuangan kolektif penegakan hak asasi manusia	[Asinkronus]	Mahasiswa memilih kasus dan menganalisisnya dengan pemikiran-pemikiran para sarjana mengenai partisipasi masyarakat dalam bentuk permohonan pengujian undang-undang..	Mahasiswa mampu menjelaskan partisipasi masyarakat dalam proses pengujian undang-undang di badan peradilan konstitusi dalam rangka penegakan hak asasi manusia.	4%
			[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisisnya.		3%
8	Minggu Ujian Tengah Semester					
9	[P5] Mahasiswa Menguasai teori dan konsep mengenai hukum dan pengendalian sosial [Pengayaan] Membantu mahasiswa mencapai sub-CPMK Minggu ini.	a. Bentuk pengendalian sosial: informal dan formal b. Mekanisme pengendalian sosial: internalisasi dan tekanan eksternal c. Penegakan hukum sebagai instrumen pengendalian sosial d. Tujuan hukum melalui instrumentasi pengendalian sosial	[Asinkronus]	Mahasiswa membaca dan menonton video		
			[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mengikuti kuliah tatap muka.		
10	[KU1 dan KK4] Mahasiswa Menguasai teori dan konsep mengenai hukum dan pengendalian sosial	a. Penggunaan instrumen hukum untuk menekan potensi timbulnya ancaman terhadap tertib kehidupan masyarakat b. Penggunaan klausul sanksi bagi anggota masyarakat yang menimbulkan ancaman bagi kehidupan masyarakat	[Asinkronus]	Mahasiswa memilih kasus dan menganalisisnya dengan teori-teori hukum sebagai alat pengendalian sosial..		4%
			[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisisnya.		3%

11	[P5] Mahasiswa Menguasai teori dan konsep mengenai hukum dan penyelesaian konflik sosial	a. Penanganan konflik di masyarakat: beberapa alternatif	[Asinkronus]	Mahasiswa membaca dan menonton video		
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa mencapai sub-CPMK Minggu ini.	b. Penanganan konflik oleh badan peradilan c. Kualifikasi konflik yang ditangani oleh badan peradilan	[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mengikuti kuliah tatap muka.		
12	[KU1 dan KK4] Mahasiswa Menguasai teori dan konsep mengenai hukum dan penyelesaian konflik sosial	a. Contoh konflik horizontal masyarakat yang diselesaikan secara hukum	[Asinkronus]	Mahasiswa memilih kasus dan menganalisisnya dengan teori-teori hukum sebagai alat penanganan konflik horizontal..		4%
		b. Lembaga-lembaga yang dapat digunakan untuk menyelesaikan konflik horizontal di Indonesia	[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisisnya.		3%
13		a. Contoh konflik vertikal masyarakat yang diselesaikan secara hukum	[Asinkronus]	Mahasiswa memilih kasus dan menganalisisnya dengan teori-teori hukum sebagai alat penanganan konflik vertikal..		4%
		b. Lembaga-lembaga yang dapat digunakan untuk menyelesaikan konflik vertikal di Indonesia	[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisisnya.		3%
14	[P5] Mahasiswa Menguasai teori dan konsep mengenai hukum dan perubahan sosial	a. Pemahaman mengenai perubahan sosial b. Diskursus mengenai hubungan antara hukum dan masyarakat c. Hukum sebagai instrumen bagi perubahan sosial d. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan hukum untuk menghasilkan perubahan sosial	[Asinkronus]	Mahasiswa membaca dan menonton video		
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa mencapai sub-CPMK Minggu ini.		[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mengikuti kuliah tatap muka.		
15	[KU1 dan KK4] Mahasiswa Menguasai teori dan konsep mengenai hukum dan perubahan sosial	a. Contoh penggunaan hukum sebagai alat perekayasa kehidupan masyarakat	[Asinkronus]	Mahasiswa memilih kasus dan menganalisisnya dengan teori hukum dan perubahan sosial.		4%
			[Sinkronus] [2x50`]	Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisisnya.		3%

		b. Kendala dalam penggunaan hukum sebagai alat perekayasa sosial				
16	Minggu Ujian Akhir Semester					

Petunjuk Tugas

Tugas ke	Nama Tugas	Tujuan Tugas	Deskripsi Tugas	Waktu Pelaksanaan	Bentuk dan Metode	Kriteria Penilaian
1	Esai 1	Mahasiswa dapat merefleksikan pemahamannya mengenai hubungan antara hukum, masyarakat, dan negara.	Mahasiswa membuat refleksi untuk menjawab pertanyaan “Mengapa hukum memiliki kaitan dengan negara dan masyarakat?”	Pekan Kedua	Membuat <i>summary</i>	
2	Esai 2	Mahasiswa dapat menghubungkan antara teori-teori hukum dan sosial dan peristiwa-peristiwa faktual di tengah masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menemukan kasus yang relevan dengan topik esai. 2. Mahasiswa menulis sebuah esai yang merupakan analisis secara keilmuan mahasiswa terhadap kasus yang ditemukannya. 3. Mahasiswa menyajikan esai tersebut di kelas untuk kemudian menanggapi pertanyaan dan tanggapan dari peserta kuliah lainnya. 	Pekan 4 s.d. Pekan 5	Pembuatan esai dan Penyajian di depan kelas	<ol style="list-style-type: none"> a. Relevansi antara kasus dan topik b. Orisinalitas c. Kedalaman kajian
3	Esai 3	Idem	Idem	Pekan 5 s.d. Pekan 6	Pembuatan esai dan Penyajian di depan kelas	<ol style="list-style-type: none"> a. Relevansi antara kasus dan topik b. Ketepatan penggunaan teori c. Kejelasan substansi esai
4	Esai 4	Idem	Idem	Pekan 6 s.d. Pekan 7	Pembuatan esai dan Penyajian di depan kelas	<ol style="list-style-type: none"> a. Relevansi antara kasus dan topik b. Ketepatan penggunaan teori c. Kejelasan substansi esai

5	Esai 5	Idem	Idem	Pekan 9 s.d. Pekan 10	Pembuatan esai dan Penyajian di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Relevansi antara kasus dan topik b. Ketepatan penggunaan teori c. Kejelasan substansi esai
6	Esai 6	Idem	Idem	Pekan 11 s.d. Pekan 12	Pembuatan esai dan Penyajian di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Relevansi antara kasus dan topik b. Ketepatan penggunaan teori c. Kejelasan substansi esai
7	Esai 7	Idem	Idem	Pekan 12 s.d. Pekan 13	Pembuatan esai dan Penyajian di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Relevansi antara kasus dan topik b. Ketepatan penggunaan teori c. Kejelasan substansi esai
8	Esai 8	Idem	Idem	Pekan 14 s.d. Pekan 15	Pembuatan esai dan Penyajian di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Relevansi antara kasus dan topik b. Ketepatan penggunaan teori c. Kejelasan substansi esai