

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)


Mata Kuliah
Agama 2 (Thaharah)

Fakultas Teknologi Informasi
Program Studi S1 Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas YARSI
2020-2021

Daftar Isi

| | |
|---|----|
| Daftar Isi | 1 |
| Rincian Pembelajaran Semester..... | 1 |
| Hubungan CPL dan Pokok Bahasan Mata Kuliah..... | 6 |
| Rincian Rencana Kegiatan..... | 7 |
| Petunjuk Tugas..... | 15 |

Rincian Pembelajaran Semester

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------|
|  UNIVERSITAS YARSI <small>FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI</small> | Mata Kuliah Agama 2 (Thaharah) Program Studi S-1 Perpustakaan dan Sains Informasi | | | | | |
| | Informasi Umum | Kode | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Semester | Sifat |
| | KU150012_18 | Agama 2 (Thaharah) | 1 SKS (teori) | 2 | Wajib | |
| Otorisasi | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Kepala Program Studi | |
| | Tanda Tangan | | Tanda Tangan | | Tanda Tangan | |
| | Aya Yahya Maulana, Lc., M.H. | | Nita Ismayati, S.IP, M.Hum | | Nita Ismayati, S.IP, M.Hum | |
| Dosen Pengampu | Aya Yahya Maulana, Lc., M.H. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; | | | | |
| | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | | |
| | S11 | Mampu membaca dan menulis (mengutip) Al Qur'an sejalan dengan bidang keilmuannya | | | | |
| | S12 | Mampu menghafal dan memahami Al Qur'an minimal 17 surah | | | | |
| | S13 | Mampu menjadi imam dalam sholat | | | | |
| | S16 | Harus mempunyai sikap 5 S yaitu Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun serta nilai YARSI Score (<i>Smart Moslem, Compassionate Moslem, Reliabel Moslem</i>) | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | M1 | Mampu menguasai urgensi dan tata cara thaharah | | | | |
| | M2 | Mampu menguasai aturan mahram dalam Islam beserta batasannya | | | | |
| | M3 | Mampu menguasai aturan dalam menutup aurat sesuai ajaran Islam | | | | |
| | M4 | Mampu menguasai konsep berpakaian yang benar sesuai ajaran Islam | | | | |

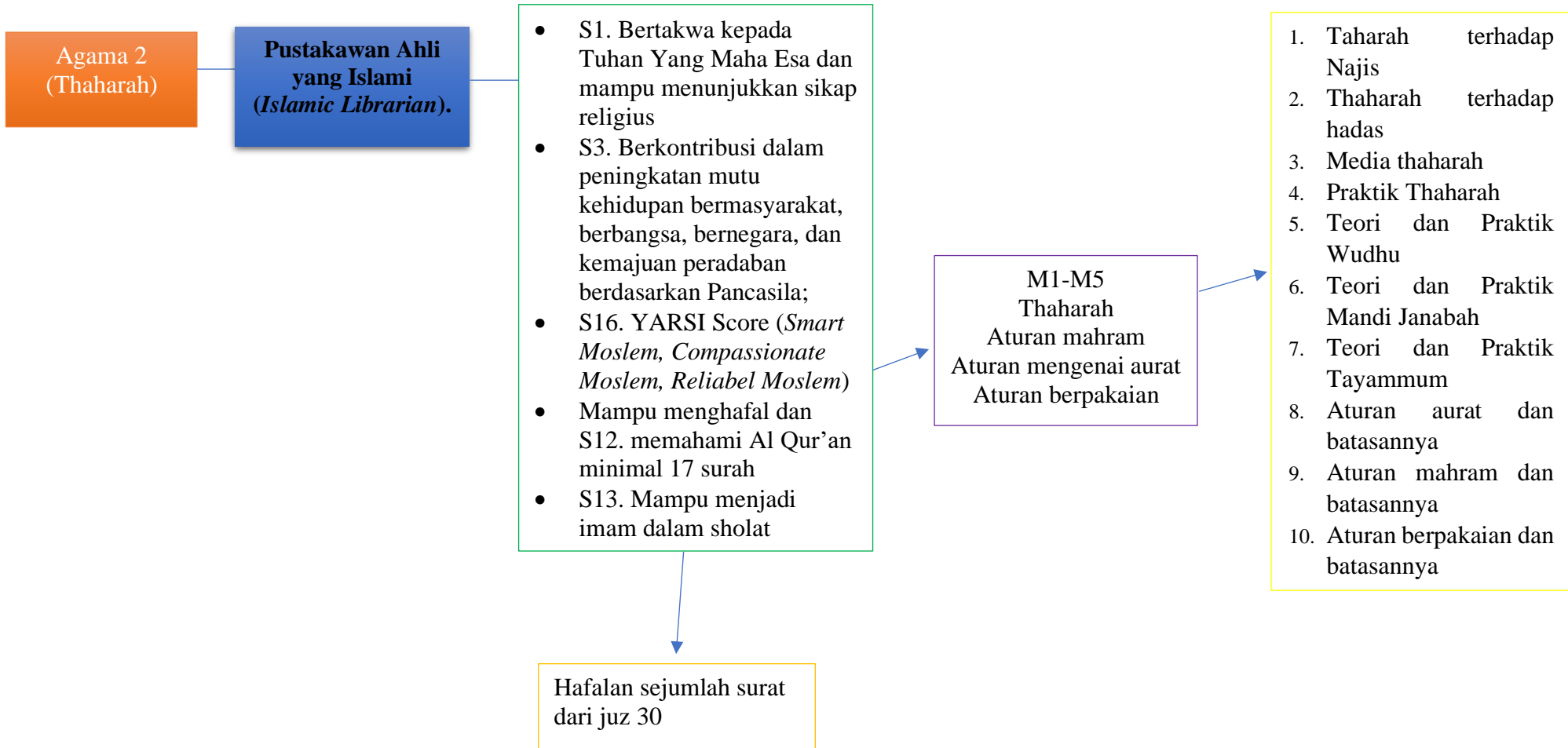
| | | |
|-----------------------|--|--|
| | M5 | Mampu mempraktikkan thaharah (berwudhu, mandi janabah dan tayammum), berpakaian, dan aturan mahram sesuai ajaran Islam |
| Deskripsi | <p>Mata kuliah mengajarkan mahasiswa untuk memahami urgensi Thaharah sebelum melaksanakan ibadah, serta mengajarkan untuk mempraktikkan cara thaharah yang benar, baik cara menyucikan najis maupun hadas. Selain itu, mengajarkan juga persiapan sebelum ibadah berkaitan dengan cara berpakaian yang benar sesuai aturan Islam agar mahasiswa memahami sesuai tidaknya pakaian yang mereka gunakan, baik untuk kegiatan sehari-hari maupun dalam shalat. Hal penting lainnya adalah mengajarkan tentang mahram agar mahasiswa bisa menempatkan dirinya dengan benar dalam Mata kuliah mengajarkan mahasiswa untuk memahami urgensi Thaharah sebelum melaksanakan ibadah, serta mengajarkan untuk mempraktikkan cara thaharah yang benar, baik cara menyucikan najis maupun hadas. Selain itu, mengajarkan juga persiapan sebelum ibadah berkaitan dengan cara berpakaian yang benar sesuai aturan Islam agar mahasiswa memahami sesuai tidaknya pakaian yang mereka gunakan, baik untuk kegiatan sehari-hari maupun dalam shalat. Hal penting lainnya adalah mengajarkan tentang mahram agar mahasiswa bisa menempatkan dirinya dengan benar dalam pergaulan terhadap mahram dan bukan mahramnya. Keempat komponen ini (thaharah, mahram, aurat, dan aturan berpakaian) adalah landasan utama dalam beribadah dan berinteraksi, serta modal dasar yang wajib dipahami oleh setiap muslim. Pergaulan terhadap mahram dan bukan mahramnya. Keempat komponen ini (thaharah, mahram, aurat, dan aturan berpakaian) adalah landasan utama dalam beribadah dan berinteraksi, serta modal dasar yang wajib dipahami oleh setiap muslim.</p> | |
| Profil Lulusan | <p>Profil lulusan yang dicapai dari mata kuliah ini adalah menjadi Pustakawan Ahli yang Islami (Islamic Librarian). Pustakawan Islami diharuskan memiliki karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. Nilai-nilai Islam sendiri tertuang dalam bidang akidah, syariah, dan akhlak. Mata kuliah ini mengajarkan salah satu bidangnya, yaitu syariah atau aturan dan hukum-hukum yang wajib dipahami oleh setiap muslim, mulai dari hal yang mendasar seperti bersuci, batasan mahram, aurat, dan aturan pakaian dalam Islam.</p> | |
| Beban Waktu | <p>Bobot mata kuliah ini adalah 1 SKS, berarti setiap pekannya mahasiswa memiliki waktu 170 menit, mencakup Tatap Muka (TM), Belajar Mandiri (BM), dan Belajar Terstruktur (BT).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Teori : 1 x 50 menit</p> | |
| Metode Belajar | <p>Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini akan menggunakan metode sinkronus dan asinkronus, di samping belajar secara mandiri dan terstruktur.</p> <p>Kegiatan sinkronus diperuntukkan melakukan pengayaan, yaitu membahas isu, tantangan, dan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa ketika memahami dan menyelesaikan berbagai sumber belajar mandiri. Pertemuan sinkronus akan dilakukan dengan memanfaatkan Zoom (https://zoom.us/).</p> | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Kegiatan asinkronus akan dilakukan via LAYAR yang dapat diakses melalui https://layar.yarsi.ac.id/. Mahasiswa baru akan dapat mengakses materi kuliah dan mengikuti berbagai aktivitas belajar setelah menyetujui Kontrak Kuliah yang tersedia di LAYAR. Sumber belajar yang diberikan adalah slide presentasi, e-book, dan link video.</p> <p>Asisten mata kuliah disediakan untuk membantu kegiatan belajar dalam hal menerima setoran hafalan mahasiswa.</p> |
| <p>Pokok Bahasan</p> | <p>Pokok bahasan dalam mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thaharah terhadap najis 2. Thaharah terhadap hadas 3. Media thaharah 4. Praktik Thaharah 5. Teori dan praktik wudhu 6. Teori dan praktik mandi janabah 7. Teori dan praktik tayammum 8. Aturan aurat, mahram, berpakaian beserta batasannya |
| <p>Pustaka Utama</p> | <p>Al-Baghawiy, Abu Muhammad alhusain bin Masud bin Muhammad bin Farra, Attahdzib Fii FIqh al-Imam asy-Syafiiy, 1997, Dar Kutub Ilmiyah, Beirut.</p> <p>Ansory, Isnan, Praktik Mandi Janabah Menurut 4 Madzhab, 2018, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>Aryani, Aini, Aurat Wanita di Depan Mahram, 2018, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>Asy-Syafiiy, Taqiyuddin Abi Bakr bin Muhammad alhusainy alhushny addimasyqy, Kifayat Akhyar fii Ghayat Ikhtishar, 1991, Dar Khair, Damaskus.</p> <p>Ath-Tharifiy, Abdul Aziz bin Marzuq, Alhijab fi Syar'iy wal Fithrah baina Dalil wa Qoul Dakhil, 1446 H, Dar Minhaj, Riyadh Arab Saudi.</p> <p>Azizah, Nur, Pakaian Syar'I Harus Segitunyakah?, 2019, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>_____, Nur, Suara Wanita Auratkah?, 2018, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>_____, Nur, Telapak Kaki Wanita Auratkah?, 2018, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>Haidar, Muhammad Aqil, Adab Buang Hajat, 2020, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>Luthfi, Hanif, Haram Tapi Bukan Mahram, 2019, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>Mahadir, M. Saiyid, Sudah Mandi Wajib Haruskah Wudhu Lagi?, 2018, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta.</p> <p>Salim, Umar Abdul Mun'im, Ahkam Aurat linnisa`, 1417 H, Assawadiy, Jeddah Arab Saudi.</p> |

| | Sarwat, Ahmad, Tayammum Tidak Mengangkat Hadats Hanya Membolehkan Shalat, 2018, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta. | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--------------|------------|-------------------------|--------------|-----|----------------------|-------------|-----|--------------------|--------------|-----|-------------------------|
| | _____, Ahmad, Terjemah Matan al-Ghayah wa at-Taqrib Abu Syuja', 2018, Rumah Fiqih Publishing, Jakarta. | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka Pengayaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumah Fiqih Indonesia (RFI), www.rumahfiqih.com 2. Yahya, Buya, Dauroh Fiqih Praktis, 2016, Al-Bahjah TV@youtube.com | | | | | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Keras | Perangkat Lunak | | | | | | | | | | | | |
| | Instruktur | | | | | | | | | | | | | |
| | Komputer + Monitor Speaker/Headphone Webcam Akses Internet | LAYAR (https://layar.yarsi.ac.id/) Google Chrome (atau sejenisnya) MS PowerPoint (atau sejenisnya) MS Word (atau sejenisnya) Adobe Acrobat Reader (atau sejenisnya) Zoom | | | | | | | | | | | | |
| | Mahasiswa | | | | | | | | | | | | | |
| | Komputer + Monitor Speaker/Headphone Webcam Akses Internet | LAYAR (https://layar.yarsi.ac.id/) Google Chrome (atau sejenisnya) MS PowerPoint (atau sejenisnya) MS Word (atau sejenisnya) Adobe Acrobat Reader (atau sejenisnya) Zoom | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | - | | | | | | | | | | | | | |
| Penilaian | Berikut adalah komponen penilaian yang digunakan dalam kuliah ini: | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen</th> <th>Persentase</th> <th>Berhubungan dengan CPMK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tugas</td> <td>30%</td> <td>S11, S12, S13, M1-M5</td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td>50%</td> <td>M1, M2, M3, M4, M5</td> </tr> <tr> <td>Sikap</td> <td>20%</td> <td>S1, S2, S3, S8, S16, P5</td> </tr> </tbody> </table> | | Komponen | Persentase | Berhubungan dengan CPMK | Tugas | 30% | S11, S12, S13, M1-M5 | Kuis | 50% | M1, M2, M3, M4, M5 | Sikap | 20% | S1, S2, S3, S8, S16, P5 |
| Komponen | Persentase | Berhubungan dengan CPMK | | | | | | | | | | | | |
| Tugas | 30% | S11, S12, S13, M1-M5 | | | | | | | | | | | | |
| Kuis | 50% | M1, M2, M3, M4, M5 | | | | | | | | | | | | |
| Sikap | 20% | S1, S2, S3, S8, S16, P5 | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Tugas</td> </tr> </table> <p>Tugas adalah kewajiban setiap mahasiswa untuk menyetorkan hafalan Hafalan Surat Al-Ma'un sampai at-Takatsur</p> | | Tugas | | | | | | | | | | | |
| Tugas | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Selain itu ada tugas kelompok, dimana setiap kelompok diwajibkan membuat rangkuman dari video-video yang linknya sudah diberikan di Layar.</p> <p>Kuis Teori/Latihan</p> <p>Kuis teori/Latihan berguna untuk mengLatihan sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan. Setiap mahasiswa diberikan persyaratan untuk sampai nilai 80 sehingga dinyatakan lulus dan bias mengikuti pertemuan berikutnya. Mahasiswa diberikan kesempatan tidak terbatas untuk mencapai nilai tersebut. Kuis akan dilakukan sebanyak 5 kali setelah selesai pembahasan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Air 2. Najis 3. Wudhu 4. Istinja 5. Aturan berpakaian <p>Sikap</p> <p>Setiap mahasiswa mendapatkan modal 60 poin. Untuk berikutnya akan bertambah dan berkurang sesuai dengan penilaian sikap selama satu semester.</p> <p>Guna menumbuhkan sikap yang ingin berkembang, mahasiswa sangat dianjurkan untuk mengisi forum pertanyaan dan diskusi, dimana mereka dipersilahkan untuk memberikan pertanyaan, isu, ataupun pengalaman yang berkaitan dengan materi yang dibahas di tiap minggunya.</p> |
| <p>Plagiarisme dan Kecurangan Lainnya</p> | <p>Mahasiswa yang terbukti berbuat curang pada berbagai kegiatan belajar yang disediakan, termasuk Tugas, Kuis Teori, akan mendapatkan nilai nol untuk kegiatan yang berhubungan dan pengurangan 40 poin sikap. Mahasiswa bisa mendapatkan nilai penuh jika berhasil membuktikan sebaliknya.</p> |
| <p>Ketersediaan Aktivitas Belajar</p> | <p>Seluruh aktivitas belajar, dalam berbagai bentuknya, akan tersedia di LAYAR. Beberapa aktivitas belajar ini dapat tersedia sebelum jadwal perkuliahan sinkronus, sedangkan beberapa aktivitas lainnya akan tersedia pada atau setelahnya.</p> |

Hubungan CPL dan Pokok Bahasan Mata Kuliah



Rincian Rencana Kegiatan

Berikut keterangan label yang terdapat dalam setiap bagian kolom;

1. Label dalam kolom Sub-CPMK terdiri dari 4 komponen CPL dan Pengayaan.
Sikap [S]; Pengetahuan [P]; Keterampilan Umum [KU]; Keterampilan Khusus [KK];
[Pengayaan] Bentuk kegiatan belajar tambahan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa.
[Evaluasi] Evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa.
2. Label dalam kolom Bahan dan Bentuk Kegiatan terdiri dari:
[Praktikum] Kegiatan untuk meningkatkan keterampilan.
[Teori] Kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan atas konsep keilmuan.
[Latihan] Soal latihan untuk meningkatkan pemahaman.
[Tugas] Aktivitas belajar yang wajib dikerjakan.
[Pengayaan] Aktivitas belajar tambahan.
[Evaluasi] Evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa.
3. Label dalam kolom Bentuk, Metode, dan Waktu Pembelajaran terdiri dari:
[Kelompok] Kegiatan belajar yang tidak dikerjakan secara individu.
[Sinkronus] Metode pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka baik daring maupun luring pada waktu yang sama.
[Asinkronus] Metode pembelajaran yang dilakukan tidak dalam waktu yang sama.
[Durasi waktu] dituliskan satuan menit.

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|--|--|----------------------------------|---------------------|
| 1 | [S] Mahasiswa mengetahui aturan akademik yang berlaku di Universitas YARSI, Visi Misi Program Studi, cara menggunakan LAYAR, dan acuan utama dalam penilaian sikap Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester untuk mata kuliah ini dan menyetujui kontrak kuliah. | <ol style="list-style-type: none"> a. Peraturan Akademik Universitas YARSI b. Visi dan Misi Program Studi c. RPS d. Kontrak kuliah | [Asinkronus] Membaca dokumen. | Melalui membaca materi, mahasiswa bisa membuat prediksi serta membangun atau memperbaiki strategi belajarnya. | - | - |
| | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan Definisi Thaharah dan Urgensinya 2. Mengemukakan perbedaan antara Najis dan Hadas. | [Teori] Slide, e-book dan link video menjelaskan definisi, urgensi, dan perbedaan antara najis dan hadas. | [Sinkronus] [1x50'] Pertemuan pertama dimanfaatkan untuk pengenalan singkat, menjelaskan aturan perkuliahan, dan pembagian kelompok tugas dan hafalan. | Melalui perkuliahan sinkronus mahasiswa mampu berdiskusi langsung dengan dosen mengenai metode perkuliahan yang akan dijalankan dalam satu semester. | - | - |

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|---|--|----------------------------------|---------------------|
| | | | | | | |
| | | | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| 2 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan urgensi Air sebagai media utama dalam bersuci. 2. Mengemukakan dua hal: Pembagian air berdasarkan macamnya dan berdasarkan jumlahnya. | [Teori] Slide dan link video menjelaskan tentang urgensi air sebagai media penyuci beserta ragam macamnya | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan. | - | - |
| 3 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan sifat-sifat air 2. Mengemukakan pembagian air berdasarkan hukum penggunaannya | [Teori] Slide dan link video menjelaskan tentang sifat-sifat air dan pembagiannya berdasarkan hukum penggunaannya. | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|--|---|--|---------------------|
| | | [Latihan] kuis via layar untuk mengukur seberapa paham mahasiswa tentang materi yang diberikan. | | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 dari latihan untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | |
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang berkaitan dengan pengalaman, isu dan kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi pembelajaran. | [Sinkronus] [1x50'] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | - |
| 4 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan 7 macam najis 2. Menguraikan sifat-sifat najis | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| 5 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan pembagian najis berdasarkan wujudnya 2. Mengemukakan pembagian najis | [Teori] Slide dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | |

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|---|---|---|---------------------|
| | berdasarkan cara pensuciannya 3. Mempraktikkan mengnyucikan najis | [Latihan] kuis via layar untuk mengukur seberapa paham mahasiswa tentang materi yang diberikan. | | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | |
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang bersifat kekinian | [Sinkronus] [1x50`] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | |
| 6 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan pembagian hadas 2. Mengemukakan teori wudhu dengan benar | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | |
| 7 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan cara berwudhu dalam beberapa keadaan, seperti memakai khuf, dan menggunakan perban. | [Teori] Slide dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | |
| | | [Latihan] kuis via layar | - | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | |

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|---|---|---------------------|
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang bersifat kekinian | [Sinkronus] [1x50`] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | - |
| 8 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan definisi mandi janabah 2. Menguraikan hal-hal yang menyebabkan mandi janabah 3. Mengemukakan hal-hal yang dilarang bagi orang yang berhadapan besar | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| 9 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan tata cara mandi janabah 2. Mempraktikkan mandi janabah | [Teori] Slide dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| | | [Latihan] kuis via layar | - | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | |
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang bersifat kekinian | [Sinkronus] [1x50`] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | |

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|---|---|---------------------|
| 10 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan teori dalam Tayammum 2. Mempraktikkan tayammum | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| 11 | [T] Mahasiswa mampu: 1. Mengemukakan teori istinja 2. Mempraktikkan istinja | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| | | [Latihan] kuis via layar | - | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | - |
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang bersifat kekinian | [Sinkronus] [1x50`] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | - |
| 12 | [Evaluasi] Evaluasi Tahap I | [Evaluasi] Penilaian terhadap capaian pembelajaran mahasiswa | [Asinkronus] Mengerjakan Evaluasi di Layar | Melalui Evaluasi, kita bisa mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi yang diberikan. | Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang ada dalam evaluasi. Hasil akan menjadi salah satu komponen nilai akademis | 75% |

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|--|---|---|---------------------|
| 13 | [T] Mahasiswa mampu: Mengemukakan aturan mahram dalam Islam | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| | | [Latihan] kuis via layar | - | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | - |
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang bersifat kekinian | [Sinkronus] [1x50`] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | - |
| 14 | [T] Mahasiswa mampu: Mengemukakan aturan aurat dalam Islam | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca dokumen dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| | | [Latihan] kuis via layar | - | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | - |

| Minggu | sub-CPMK | Bahan dan Bentuk Kegiatan | Metode dan Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|--|---|---|---------------------|
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang bersifat kekinian | [Sinkronus] [1x50`] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | - |
| 15 | [T] Mahasiswa mampu: Mengemukakan aturan berpakaian dalam Islam | [Teori] Slide, e-book dan link video | [Asinkronus] Membaca slide dan menonton video | Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan | - | - |
| | | [Latihan] kuis via layar | | Dengan latihan mahasiswa memiliki tanggungjawab untuk memahami materi dengan baik melalui berbagai sumber yang diberikan, baik dokumen maupun video. | Mahasiswa harus mendapatkan nilai minimal 80 untuk bisa melanjutkan ke pertemuan berikutnya. Adapun yang menyelesaikan dalam 1 kali percobaan akan mendapatkan tambahan 5 poin. | |
| | [Pengayaan] Membantu mahasiswa memahami materi yang sudah diberikan. | [Pengayaan] Mendiskusikan Pertanyaan di forum diskusi dan hal-hal yang bersifat kekinian | [Sinkronus] [1x50`] Melakukan diskusi terhadap pertanyaan yang sudah disampaikan sekaligus untuk pengayaan | Melalui pengayaan diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif, baik berkaitan dengan materi maupun kasus-kasus kekinian. | - | - |
| 16 | [Evaluasi] Evaluasi Tahap II | [Evaluasi] Penilaian terhadap capaian pembelajaran mahasiswa | [Asinkronus] Mengerjakan Evaluasi di Layar | Melalui Evaluasi, kita bisa mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi yang diberikan. | Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang ada dalam evaluasi. Hasil akan menjadi salah satu komponen nilai akademis | 25% |

Petunjuk Tugas

| Tugas ke | Nama Tugas | Tujuan Tugas | Deskripsi Tugas | Waktu Pelaksanaan | Bentuk dan Metode | Kriteria Penilaian |
|-----------------|---|---|--|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Merangkum isi video | Mahasiswa belajar untuk menyimak video dengan baik dan merangkumnya | Tugas adalah tugas kelompok. Setiap kelompok berkewajiban untuk membuat rangkuman setiap video yang diberi linknya di Layar. | 1 semester | Rangkuman. | Kelengkapan materi. Sistematika dan kerapihan penulisan |
| 2 | Hafalan Surat Al-Ma'un sampai at-Takatsur | Mahasiswa menghafal beberapa surat pilihan dari juz 30 | Mahasiswa menghafal dan menyetorkan hafalan kepada kaka asuh selama 1 semester | 1 semester | Hafalan ke kakak asuh secara bertahap | Kelengkapan hafalan menentukan besaran nilai. |