

Karakteristik Mahasiswa

Berikut adalah karakteristik mahasiswa baru berdasarkan kuliah daring yang telah dijalani sebelumnya,

1. Mayoritas mahasiswa merupakan angkatan 2019 (semester 4) dengan jumlah 60-an mahasiswa dan dominan perempuan
2. Beberapa mahasiswa berasal dari daerah seperti Sulawesi, Kalimantan, dan Sumatera yang mana infrastruktur yang dimiliki daerah tersebut kurang memadai untuk proses belajar mengajar daring tetapi mahasiswa tersebut memiliki daya juang yang tinggi
3. Terdapat tiga mahasiswa berkebutuhan khusus yang masih bisa diajak berkomunikasi namun tidak mudah memahami instruksi
4. Masih melekat mindset pelajar sekolah (SMA)
5. Belum memiliki motivasi untuk belajar mata kuliah yang diambil
6. Tidak berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat
7. Masih belum terbiasa jika diterapkan PBL

Pemanfaatan Karakteristik Mahasiswa dalam Desain Mata Kuliah

Berdasarkan karakteristik mahasiswa yang disebutkan, berikut modifikasi desain instruksional untuk mengatur dan memaksimalkan setiap karakteristiknya.

Karakteristik Mahasiswa	Modifikasi Desain Instruksional
Mayoritas mahasiswa merupakan angkatan 2019 (semester 4) dengan jumlah 60-an mahasiswa dan dominan perempuan	Sampaikan materi secara kontekstual bukan abstrak, jika terdapat struktur konsep yang jelas, sebaiknya ditunjukkan. Manfaatkan peran mahasiswa perempuan di dalam kelas
Beberapa mahasiswa berasal dari daerah seperti Sulawesi, Kalimantan, dan Sumatera yang mana infrastruktur yang dimiliki daerah tersebut kurang memadai untuk proses belajar mengajar daring tetapi mahasiswa tersebut memiliki daya juang yang tinggi	Memberikan toleransi waktu pengumpulan tugas untuk dan mengajak mahasiswa tingkat atas dari daerah untuk menjadi asisten dengan benefit: pengalaman, sertifikat, dan poin sikap.
Masih melekat mindset pelajar sekolah (SMA)	<ul style="list-style-type: none">- Perlu ada penjelasan kepada mahasiswa terkait pola pikir.- Menerapkan <i>student centered learning</i>
Belum memiliki motivasi untuk belajar mata kuliah yang diambil	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan urgensi belajar mata kuliah ini dan manfaat yang akan diperoleh dalam waktu dekat- Tambahkan kegiatan belajar seperti proyek untuk membantu perpustakaan sekolah dari awal kuliah (ada video,

	gambar, yang menunjukkan perpustakaan sekolah, ada curhatan dari pustakawan sekolah atas kebutuhannya)
Tidak berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat	Memberikan tambahan poin sikap jika ada yang bertanya baik dalam asinkronus maupun kegiatan sinkronus
Masih belum terbiasa jika diterapkan PBL	<ul style="list-style-type: none"> - Sampaikan instruksi dengan detail dan jelas. - Tambahkan kasus nyata atau imajinasi dengan detail yang cukup, i.e., membantu perpustakaan sekolah.
Terdapat tiga mahasiswa berkebutuhan khusus yang masih bisa diajak berkomunikasi namun tidak mudah memahami instruksi	Sampaikan instruksi tertulis dengan jelas dan detail khususnya pada media LAYAR