

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)


Mata Kuliah
Otomasi Perpustakaan

Fakultas Teknologi Informasi
Perpustakaan dan Sains Informasi
2020/2021

Daftar Isi

Daftar Isi	1
Rincian Pembelajaran Semester.....	1
Hubungan CPL dan Pokok Bahasan Mata Kuliah.....	8
Rincian Rencana Kegiatan.....	9
Petunjuk Tugas.....	22

Rincian Pembelajaran Semester

 UNIVERSITAS YARSI <small>FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI</small>	Mata Kuliah Otomasi Perpustakaan Program Studi S-1 Perpustakaan dan Sains Informasi					
Informasi Umum	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Sifat	Tanggal Penyusunan
	KK150470_18	Teknologi Informasi	3 (2 sks teori, 1 sks praktikum)	4	Wajib	7 Januari 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	Danang Dwijo Kangko, MP		Wardiyono, MBA		Nita Ismayati, M.Hum	
Dosen Pengampu	Danang Dwijo Kangko, MP					
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai konsep teoritis, metode, dan aplikasi dalam pengembangan layanan informasi dan perpustakaan				
	P3	Menguasai konsep teoritis dan teknik dalam penggunaan dan pengembangan sistem informasi perpustakaan berbasis TIK				
	P4	Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) pada perpustakaan dan lembaga informasi lainnya				
	KK1	Mampu membuat perencanaan dalam meningkatkan layanan perpustakaan berdasarkan analisis kebutuhan pengguna				
	KK3	Mampu mengembangkan sistem informasi perpustakaan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan menggunakan teknologi informasi perpustakaan berdasarkan analisis kebutuhan pengguna				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perpustakaan dan informasi				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan kajian perpustakaan dan informasi, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam				

		rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	S9.1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1.1	Mampu menggambarkan perkembangan perangkat keras, perangkat lunak komputasi, dan teknologi terkait di perpustakaan
	P3.1	Menguasai konsep otomasi perpustakaan terintegrasi dan jenis-jenisnya
	P4.1	Mampu menyeleksi sistem otomasi perpustakaan terintegrasi yang sesuai dengan kebutuhan
	P4.2	Mampu mengevaluasi aplikasi yang digunakan dalam kegiatan otomasi perpustakaan
	KK1.1	Mampu menyusun dokumen Rencana Strategis Perpustakaan, Rencana Teknologi Perpustakaan, Request for Proposal, dan proposal ILS sederhana
	KK3.1	Mampu mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi
	KU1.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perpustakaan dan informasi
	KU3.1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan kajian perpustakaan dan informasi, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5.1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Deskripsi	Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi menargetkan seluruh lulusannya dapat mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan diberikan kemampuan dasar untuk melakukan hal tersebut. Mata kuliah ini memperkenalkan dan mengajarkan kepada mahasiswa kemampuan dan pengetahuan dasar serta perkembangan teknologi otomasi di perpustakaan. Mahasiswa diharapkan mampu menyeleksi dan mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi serta menyusun dokumen pendukung untuk pengadaan barang dan/atau jasa dalam kegiatan otomasi perpustakaan. Kemampuan otomasi perpustakaan ini akan diperlukan oleh seluruh lulusan yang akan berkarir di bidang perpustakaan, termasuk saat mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata, magang, dan skripsi.	

Profil Lulusan	Kompetensi yang ingin dicapai dalam kuliah ini dibutuhkan oleh seluruh profil lulusan pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi. Profil lulusan yang dimaksud adalah Pustakawan Ahli yang Islami (<i>Islamic Librarian</i>) dan <i>System Librarian</i> .
Beban Waktu	Kegiatan mata kuliah ini terhitung 3 SKS, artinya mahasiswa minimal perlu meluangkan 410 menit per minggu untuk belajar (Teori: 2 x 50” = Belajar Mandiri + Belajar Terstruktur = 2 x (60+60)” dan Praktikum: 1 x 170”), baik dalam bentuk tatap muka, mengerjakan kegiatan terstruktur, ataupun belajar mandiri. Dari waktu tersebut, pertemuan sinkronus dijadwalkan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Teori : maksimal 1 x 50 menit • Praktikum : maksimal 1 x 50 menit
Metode Belajar	<p>Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini dapat dilakukan secara tatap muka, mengerjakan kegiatan terstruktur, ataupun belajar mandiri. Perkuliahan dilakukan secara daring menggunakan metode asinkronus dan sinkronus, dengan kegiatan asinkronus sebagai modus utama. Kegiatan belajar akan menggunakan prinsip #pintarItuPilihan di mana konsistensi mahasiswa dalam belajar secara mandiri menggunakan berbagai sumber yang diberikan, akan menentukan prestasi mereka.</p> <p>Kegiatan sinkronus diperuntukan untuk pengayaan, yaitu membahas isu, tantangan, dan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa ketika memahami dan menyelesaikan berbagai sumber belajar mandiri. pertemuan sinkronus akan dilakukan dengan memanfaatkan Zoom (https://zoom.us/).</p> <p>Kegiatan asinkronus akan dilakukan via LAYAR yang dapat diakses melalui https://layar.yarsi.ac.id/. Mahasiswa baru akan dapat mengakses materi kuliah dan mengikuti berbagai aktivitas belajar setelah menyetujui Kontrak Kuliah yang tersedia di LAYAR. Mahasiswa yang tidak menyetujui kontrak kuliah bisa mengambil mata kuliah ini pada kesempatan lain. Sumber belajar yang diberikan adalah salindia presentasi, video penjelasan tentang materi di salindia, kuis teori, video tutorial untuk praktikum, latihan praktikum, tugas, proyek, dan kegiatan catatan proyek.</p> <p>Asisten mata kuliah disediakan untuk membantu kegiatan belajar mahasiswa. Selain itu, media tanya-jawab melalui Grup Telegram yang dibuat oleh Dosen dan Asisten juga disediakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.</p>
Presensi	Metode presensi pada mata kuliah ini dilakukan melalui pengerjaan kuis teori (presensi teori) dan pengerjaan praktikum (presensi praktikum).
Komunikasi Di Luar Pertemuan Sinkronus	Mahasiswa dapat menghubungi instuktur (dosen dan asisten) di luar pertemuan sinkronus melalui Grup Telegram paling lambat akan direspon 1x24 jam kerja.
Pokok Bahasan	<p>Pokok bahasan dalam mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan perangkat keras, perangkat lunak, dan teknologi terkait otomasi perpustakaan.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Konsep dasar otomasi perpustakaan terintegrasi, jenis-jenis otomasi perpustakaan terintegrasi, dan perannya di perpustakaan (termasuk perbedaannya dengan perpustakaan digital) 3. Evaluasi dan pemilihan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi, fitur tambahan, dan perangkat kerasnya. 4. Perencanaan dan penganggaran kegiatan implementasi otomasi perpustakaan. 5. Request for Proposal (RFP) 6. Dokumen Proposal dan kontrak 7. Implementasi ILS di perpustakaan 			
Pustaka Utama	<p>Mata kuliah ini akan menggunakan beberapa konsep yang dijelaskan pada referensi di bawah ini, namun dengan sudut pandang (pardigma) yang berbeda. Alur pembahasan akan berbeda dari yang diberikan dalam buku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desiree Webber & Andrew Peters. Integrated library systems: planning, selecting, and implementing. Libraries Unlimited, 2010. 2. Saffady, William. Introduction to automation for librarians. 4th ed. ALA, 1999 3. Müller, T. (2011), "How to choose a free and open source integrated library system", OCLC Systems & Services: International digital library perspectives, Vol. 27 No. 1, pp. 57-78. https://doi.org/10.1108/10650751111106573 <p>Seluruh pustaka utama dapat diunduh secara digital.</p>			
Pustaka Pengayaan	<p>Mata kuliah ini akan diperkaya dengan beberapa referensi berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Senayan Developer Community. 2020. Dokumentasi SLiMS Berdasar SLiMS-9 (Bulian). https://sourceforge.net/projects/slims-documentation/files/dokumentasi_slims9_ed2.pdf/download 2. SLiMS4Dummies – Panduan penggunaan SLiMS. 2020. https://sourceforge.net/projects/slims-documentation/files/slims4dummies_edisi_revisi.pdf/download 3. Tips dan Trik Penggunaan SLiMS. 2020. https://docs.google.com/document/d/1q3N8X79gK9CjwkrwQQsqRK5RAtEUWv0OjyR2zSPZUO4/export?format=pdf 4. Best Library Automation Software (website). https://www.goodfirms.co/library-automation-software/ 			
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Keras</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat Lunak</td> </tr> </table>		Perangkat Keras	Perangkat Lunak
	Perangkat Keras	Perangkat Lunak		
	Instruktur			
Komputer + Monitor Speaker/Headphone Webcam Akses Internet	LAYAR (https://layar.yarsi.ac.id/) Notepad++ Google Chrome (atau sejenisnya) MS PowerPoint (atau sejenisnya) MS Word (atau sejenisnya) Adobe Acrobat Reader (atau sejenisnya)			

		Zoom Client Handbrake (atau sejenisnya) Open Broadcaster Software Studio (atau sejenisnya) Open Shoot Video Editor (atau sejenisnya) XAMPP (atau sejenisnya) SLiMS 9 Bulian 7-zip (atau sejenisnya)															
	Mahasiswa																
	Komputer + Monitor Speaker/Headphone Webcam Akses Internet	LAYAR (https://layar.yarsi.ac.id/) Notepad++ Google Chrome (atau sejenisnya) MS PowerPoint (atau sejenisnya) MS Word (atau sejenisnya) Adobe Acrobat Reader (atau sejenisnya) Zoom Client Handbrake (atau sejenisnya) Open Broadcaster Software Studio (atau sejenisnya) Open Shoot Video Editor (atau sejenisnya) XAMPP (atau sejenisnya) SLiMS 9 Bulian 7-zip (atau sejenisnya)															
Prasyarat	Dasar-Dasar Teknologi Informasi																
Penilaian	Berikut adalah komponen penilaian yang digunakan dalam kuliah ini:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen</th> <th>Persentase</th> <th>Berhubungan dengan CPMK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tugas</td> <td>20%</td> <td>M1, M2, M3, M4, M5, M6, dan M7</td> </tr> <tr> <td>Proyek (Setara UAS)</td> <td>50%</td> <td>M1, M2, M3, M4, M5, M6, dan M7</td> </tr> <tr> <td>Kuis (Setara UTS)</td> <td>15%</td> <td>M1, M2, M3, M4, M5, dan M6</td> </tr> <tr> <td>Sikap</td> <td>15%</td> <td>M7 (terintegrasi dengan berbagai kegiatan belajar)</td> </tr> </tbody> </table>		Komponen	Persentase	Berhubungan dengan CPMK	Tugas	20%	M1, M2, M3, M4, M5, M6, dan M7	Proyek (Setara UAS)	50%	M1, M2, M3, M4, M5, M6, dan M7	Kuis (Setara UTS)	15%	M1, M2, M3, M4, M5, dan M6	Sikap	15%	M7 (terintegrasi dengan berbagai kegiatan belajar)
Komponen	Persentase	Berhubungan dengan CPMK															
Tugas	20%	M1, M2, M3, M4, M5, M6, dan M7															
Proyek (Setara UAS)	50%	M1, M2, M3, M4, M5, M6, dan M7															
Kuis (Setara UTS)	15%	M1, M2, M3, M4, M5, dan M6															
Sikap	15%	M7 (terintegrasi dengan berbagai kegiatan belajar)															
	<p>CPL Sikap dan Keterampilan Umum tidak dinilai secara mandiri dan terpisah, namun terintegrasi dalam setiap kegiatan pembelajaran yang diberikan (e.g., diatur agar mahasiswa tidak meninggalkan salat namun tetap mentaati aturan yang berlaku) dan juga aturan perkuliahan (e.g., kebijakan untuk kecurangan akademik). Dengan kata lain, kegiatan perkuliahan didesain untuk melatih mahasiswa agar memiliki kompetensi Sikap dan Keterampilan Umum yang diharapkan.</p>																

Tugas

Tugas dilakukan secara kelompok (4-5 orang) yang berlangsung selama setengah semester pertama. Setiap kelompok diminta untuk melakukan observasi, analisis kebutuhan, dan perencanaan implementasi sistem otomasi perpustakaan pada sebuah perpustakaan atau taman bacaan masyarakat. Setiap kelompok akan berperan sebagai pengelola perpustakaan atau taman bacaan masyarakat tersebut. Hasil tugas yang akan dinilai adalah dokumen Rencana Strategis Perpustakaan (10%), Rencana Teknologi Perpustakaan (10%), Dokumentasi Foto atau Video Pelaksanaan Tugas (10%), Penilaian dari Mitra (10%), Penilaian Rekan Sejawat (10%), dan Request for Proposal (50%). Dokumen-dokumen ini akan diunggah pada minggu Ujian Tengah Semester. Keterlambatan pengumpulan tugas akan menyebabkan pengurangan nilai sikap 15 poin per hari hingga maksimal terlambat 3 hari.

Proyek

Proyek dilakukan secara kelompok (4-5 orang) yang berlangsung selama setengah semester kedua. Setiap mahasiswa diminta untuk melakukan observasi, implementasi, dan evaluasi sistem otomasi perpustakaan pada sebuah perpustakaan atau taman bacaan masyarakat. Setiap kelompok akan berperan sebagai konsultan jasa dan produk sistem otomasi perpustakaan terintegrasi untuk pengelola perpustakaan atau taman bacaan masyarakat yang ditunjuk. Hasil proyek yang akan dinilai adalah dokumen Proposal (50%), Kontrak (10%), Dokumentasi Foto atau Video Pelaksanaan Proyek (10%), Laporan Akhir Kegiatan Proyek (10%), Penilaian Rekan Sejawat (10%) dan Penilaian dari Mitra (10%). Dokumen-dokumen ini akan diunggah pada minggu Ujian Akhir Semester. Keterlambatan pengumpulan Proyek akan menyebabkan pengurangan nilai sikap 15 poin per hari hingga maksimal terlambat 3 hari.

Kuis

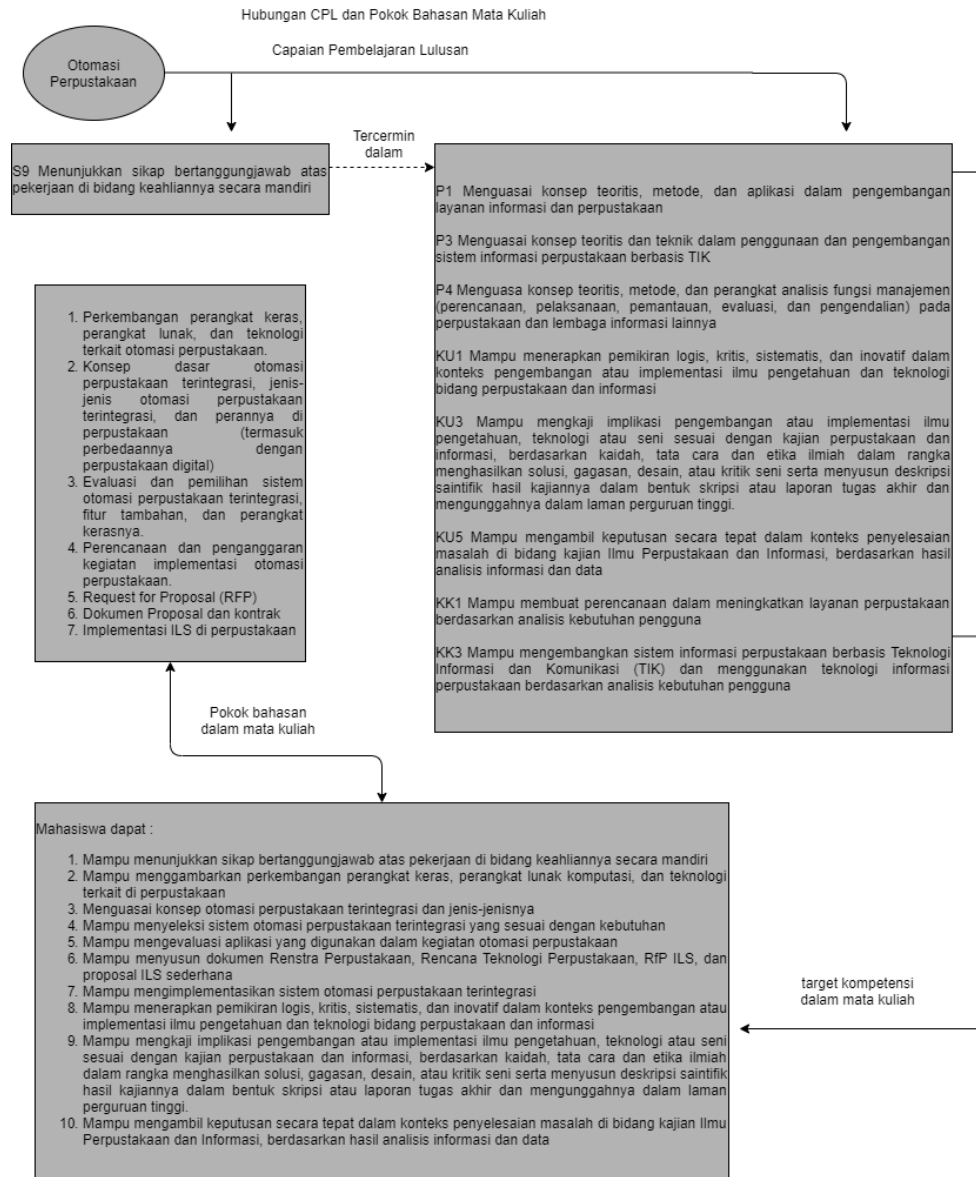
Kuis terkait teori akan dilakukan secara daring melalui layar.yarsi.ac.id. Akan ada 14 kuis dengan masing-masing kuis memiliki dua kali percobaan pengerjaan ujian. Tiap nilai kuis yang diambil adalah nilai yang diperoleh dari percobaan terakhir. Nilai akhir kuis menggunakan rumus rata-rata yaitu Total Nilai Kuis : Jumlah Pelaksanaan Kuis = Nilai akhir kuis. Remedial hanya diberikan 1 kali pada minggu Ujian Akhir Semester bagi mahasiswa yang memperoleh Nilai Akhir Kuis kurang dari 50 poin.

Sikap

Mahasiswa akan diberikan nilai sikap awal sebesar 50 poin yang melambangkan bahwa mahasiswa dilihat tanpa bias, tidak sangat nakal dan tidak sangat baik. Secara umum, poin ini akan berkurang 1 sampai 20 poin jika tidak berperilaku seperti seorang muslim, melanggar etika akademik, melanggar peraturan akademik, atau mengabaikan kegiatan belajar. Nilai ini juga dapat bertambah ketika membuat pilihan pintar, seperti berpartisipasi dalam penelitian, kegiatan lomba, dan kegiatan positif lainnya. Acuan Penilaian Sikap yang disediakan Program Studi akan digunakan sebagai acuan utama. Komponen nilai sikap juga dapat bernilai minus dan mengurangi nilai komponen lainnya. Nilai maksimum sikap adalah 100 poin.

	<p>Guna menumbuhkan sikap yang ingin berkembang, mahasiswa diwajibkan untuk mengisi Perkembangan Tugas dan Proyek setiap minggu, di mana mahasiswa diminta untuk melaporkan perkembangan kegiatan yang sudah dilakukan beserta lampiran buktinya dan target mingguan berikutnya. Selain itu, untuk menumbuhkan sikap bertanggungjawab, mahasiswa harus selalu mengerjakan Kuis dan Praktikum setiap minggunya atau akan mendapatkan pengurangan poin sikap.</p>
<p>Plagiarisme dan Kecurangan Lainnya</p>	<p>Mahasiswa yang dicurigai melakukan atau berbuat curang pada berbagai kegiatan belajar yang disediakan, termasuk Tugas, Kuis, dan Proyek, akan mendapatkan nilai nol untuk kegiatan yang berhubungan dan pengurangan 20 poin sikap. Mahasiswa bisa mendapatkan nilai penuh jika berhasil membuktikan sebaliknya. Pembuktian dapat dilakukan dengan menghubungi salah satu asisten dan menjawab soal yang diberikan dosen; cara pembuktian lain juga bisa digunakan selama masuk akal.</p>
<p>Klarifikasi dan Perbaikan Nilai</p>	<p>Mahasiswa dapat melihat nilai yang mereka peroleh melalui Google Sheet kapan saja setelah tersedia. Klarifikasi nilai dapat dilakukan melalui forum berita, forum diskusi, atau Zoom. Perbaikan nilai hanya bisa dilakukan selama proses pembelajaran (14 minggu) berlangsung. Mahasiswa akan diberikan kesempatan untuk terlambat mengumpulkan Tugas dan Proyek. Tidak ada alternatif perbaikan selain yang sudah dijelaskan (misalnya remedial kuis).</p>
<p>Ketersediaan Aktivitas Belajar</p>	<p>Seluruh aktivitas belajar, dalam berbagai bentuknya, akan tersedia di LAYAR. Beberapa aktivitas belajar ini dapat tersedia sebelum jadwal perkuliahan sinkronus, sedangkan beberapa aktivitas lainnya akan tersedia pada atau setelahnya.</p>

Hubungan CPL dan Pokok Bahasan Mata Kuliah



Rincian Rencana Kegiatan

Berikut keterangan label yang terdapat dalam setiap bagian kolom;

1. Label dalam kolom Sub-CPMK terdiri dari 4 komponen CPL dan Pengayaan.
Sikap [S]; Pengetahuan [P]; Keterampilan Umum [KU]; Keterampilan Khusus [KK];
[Pengayaan] Bentuk kegiatan belajar tambahan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa.
[Evaluasi] Evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa.
2. Label dalam kolom Bahan Kajian terdiri dari:
[Praktikum] Kegiatan untuk meningkatkan keterampilan.
[Teori] Kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan atas konsep keilmuan.
[Latihan] Soal latihan untuk meningkatkan pemahaman.
[Tugas] Aktivitas belajar yang wajib dikerjakan.
[Pengayaan] Aktivitas belajar tambahan.
[Evaluasi] Evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa.
3. Label dalam kolom Bentuk, Metode, dan Waktu Pembelajaran terdiri dari:
[Kelompok] Kegiatan belajar yang tidak dikerjakan secara individu.
[Sinkronus] Metode pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka baik daring maupun luring pada waktu yang sama.
[Asinkronus] Metode pembelajaran yang dilakukan tidak dalam waktu yang sama.
[Durasi waktu] dituliskan satuan menit.

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
-	[S9] Mahasiswa mengetahui aturan akademik yang berlaku di Universitas YARSI, Visi dan Misi Program Studi, cara menggunakan LAYAR, dan acuan utama dalam penilaian sikap.	a) Peraturan Akademik Universitas YARSI b) Visi dan Misi Program Studi c) Video penggunaan LAYAR d) Acuan Penilaian Sikap pada Program Studi	[Asinkronus] Membaca dokumen atau menonton video tutorial yang tersedia di LAYAR.	Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa melakukan refleksi dan merencanakan strategi mereka agar tetap menaati peraturan dan memanfaatkan peluang yang tersedia.	-	-
	[S9] Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran semester untuk mata kuliah ini dan menyetujui kontrak kuliah.	a) RPS Mata Kuliah b) Kontrak Kuliah c) Salindia dan video perkenalan mata kuliah	[Asinkronus] Membaca dokumen atau menonton video tutorial yang tersedia di LAYAR.	Melalui membaca, melihat, atau mendengarkan materi, mahasiswa membuat strategi untuk mengoptimalkan berbagai sumber daya dan kegiatan belajar yang disediakan.	-	-
1		[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) perangkat keras; (b) perangkat lunak; (c) jaringan komputer.			Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	-

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	[P1] Mampu menggambarkan perkembangan perangkat keras, perangkat lunak komputasi, dan teknologi terkait di perpustakaan	[Kuis] Beberapa variasi soal. [Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.		
	[P1] Mampu mengidentifikasi kebutuhan perangkat keras, perangkat lunak, dan teknologi terkait di perpustakaan.	[Praktikum] Tautan dan video yang menjelaskan tentang pemilihan perangkat keras, perangkat lunak, dan jaringan komputer.	[Asinkronus] [Kelompok] Menonton video dan mengkaji tautan beberapa website penyedia perangkat keras, perangkat lunak komputasi, dan teknologi terkait di perpustakaan.	Mahasiswa mengidentifikasi kebutuhan serta membuat daftar nama, deskripsi, fungsi, dan perkiraan harga perangkat keras, perangkat lunak, dan teknologi terkait di perpustakaan.	Jika diberikan deskripsi mengenai kondisi sebuah perpustakaan atau taman bacaan masyarakat, mahasiswa mampu membuat sebuah daftar nama, deskripsi, fungsi, dan perkiraan harga perangkat keras, perangkat lunak, dan teknologi terkait yang sesuai dengan deskripsi tersebut.	-
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	-
2	[P3] Menguasai konsep otomasi perpustakaan terintegrasi dan jenis-jenisnya	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) definisi dan Konsep dasar otomasi perpustakaan terintegrasi; (b) jenis-jenis otomasi perpustakaan terintegrasi; (c) peran aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi; dan (d) fitur utama dan fitur tambahan aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	-

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		[Kuis] Beberapa variasi soal.				
		[Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.				
	[P3] Mampu memperoleh dan memasang salah satu contoh aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang salah satu contoh aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi, cara memperolehnya, pemasangan, dan fiturnya.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mencari salah satu contoh aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi dari sumber terpercaya dan legal, memasang, dan menjelaskan fiturnya sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi suatu aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi, mahasiswa mampu memperoleh aplikasi tersebut, memasangnya, dan mendeskripsikan fitur-fiturnya.	-
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	-
3	[P4] Mampu menyeleksi sistem otomasi perpustakaan terintegrasi yang sesuai dengan kebutuhan.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) proses awal pemilihan aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi; (b) evaluasi sumber daya perpustakaan; dan (c) lembar kerja analisis biaya dan keunggulan. [Kuis] Beberapa variasi soal. [Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	-

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	[P4] Menggali informasi untuk evaluasi perangkat lunak otomasi perpustakaan.	[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang beberapa contoh aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi dan hal-hal penting yang perlu dievaluasi dari aplikasi otomasi perpustakaan.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa menggali informasi beberapa contoh aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi dan mengevaluasinya sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi beberapa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi, mahasiswa mampu memperoleh informasi aplikasi tersebut dan mengevaluasinya.	-
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	-
4	[KK1] Mampu menggambarkan proses membangun kerjasama antara perpustakaan dengan konsultan.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan tujuh tahapan membangun kerjasama antara perpustakaan dengan konsultan. [Kuis] Beberapa variasi soal. [Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
	[KK1] Mampu menyusun linimasa (<i>timeline</i>) proyek pengadaan dan implementasi aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang pembuatan linimasa (<i>timeline</i>) proyek pengadaan dan implementasi aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa menyusun linimasa (<i>timeline</i>) proyek pengadaan dan implementasi aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu menyusun linimasa (<i>timeline</i>) proyek pengadaan dan implementasi aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
5	[KK1] Mampu menyusun dokumen Rencana Strategis Perpustakaan, Rencana Teknologi Perpustakaan sederhana, dan rancangan anggarannya.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) rencana strategis perpustakaan; (b) rencana teknologi perpustakaan; dan (c) anggaran kegiatan. [Kuis] Beberapa variasi soal. [Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang beberapa contoh dokumen Rencana Strategis Perpustakaan, Rencana Teknologi Perpustakaan sederhana, dan rancangan anggarannya.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa menyusun dokumen Rencana Strategis Perpustakaan, Rencana Teknologi Perpustakaan sederhana, dan rancangan anggarannya sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu menyusun dokumen Rencana Strategis Perpustakaan, Rencana Teknologi Perpustakaan sederhana, dan rancangan anggarannya sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
6	[KK1] Mampu menyusun dokumen Request for Proposal (RfP) untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi secara sederhana.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) penyusunan dokumen Request for Proposal (RfP); (b) organisasi dan manajemen proyek; dan (c) penyusunan draft kontrak kerjasama.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
		[Kuis] Beberapa variasi soal.				
		[Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.				
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang beberapa contoh dokumen Request for Proposal (RfP).	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa menyusun dokumen Request for Proposal (RfP) untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu menyusun dokumen Request for Proposal (RfP) untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
7	[KK1] Mampu menyusun dokumen Request for Proposal (RfP) untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi secara sederhana.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) penyusunan dokumen Request for Proposal (RfP); (b) organisasi dan manajemen proyek; dan (c) penyusunan draft kontrak kerjasama.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		[Kuis] Beberapa variasi soal.				
		[Pengayaan] Tautan ke beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.				
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang beberapa contoh dokumen Request for Proposal (RfP).	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa menyusun dokumen Request for Proposal (RfP) untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu menyusun dokumen Request for Proposal (RfP) untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-		
8	Minggu Ujian Tengah Semester					
	[Evaluasi] Menilai keahlian mahasiswa terkait sub-CPMK yang sudah dipelajari sampai minggu ini.	[Tugas] Kantong tugas untuk mengunggah hasil pengerjaan Tugas Kelompok.	[Asinkronus] [Kelompok] Menyelesaikan dokumen Tugas Kelompok dan mengunggah dokumen tersebut pada kantong tugas yang telah disediakan.	Mahasiswa menyusun dokumen Tugas Kelompok sesuai dengan deskripsi Tugas Kelompok yang diberikan di LAYAR.	Mahasiswa mampu menyusun dokumen Tugas Kelompok sesuai dengan komponen penilaian Tugas Kelompok yang diberikan di LAYAR.	-
9	[KK1] Mampu menyusun dokumen Proposal Produk/Jasa Aplikasi Otomasi Perpustakaan Terintegrasi secara sederhana.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) penyusunan proposal; dan (b) review draft kontrak kerjasama. [Kuis] Beberapa variasi soal.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		[Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.				
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang beberapa contoh dokumen Proposal Produk/Jasa Aplikasi Otomasi Perpustakaan Terintegrasi sederhana.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa menyusun dokumen Proposal Produk/Jasa Aplikasi Otomasi Perpustakaan Terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu menyusun dokumen Proposal untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
10	[KK1] Mampu menyusun dokumen Proposal Produk/Jasa Aplikasi Otomasi Perpustakaan Terintegrasi secara sederhana.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan (a) penyusunan proposal; dan (b) review draft kontrak kerjasama. [Kuis] Beberapa variasi soal. [Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang beberapa contoh dokumen Proposal Produk/Jasa Aplikasi Otomasi Perpustakaan Terintegrasi sederhana.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa menyusun dokumen Proposal Produk/Jasa Aplikasi Otomasi Perpustakaan Terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu menyusun dokumen Proposal untuk pengadaan produk/jasa aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
11	[KK3] Mampu mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan tentang pengaturan awal sistem otomasi. [Kuis] Beberapa variasi soal. [Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang (a) pengaturan profil; (b) pengaturan tipe koleksi; (c) pengaturan tipe keanggotaan; (d) pengaturan peraturan peminjaman; dan (e) pengaturan kelompok dan pengguna sistem pada aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mengimplementasikan pengaturan awal sistem otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu mengimplementasikan pengaturan awal sistem otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
12	[KK3] Mampu mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan tentang implementasi sistem otomasi perpustakaan terintegrasi untuk pengelolaan koleksi.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
		[Kuis] Beberapa variasi soal.				
		[Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.				
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang (a) pengolahan koleksi tercetak; (b) pengolahan koleksi berkala; dan (c) pengolahan koleksi digital pada aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mengimplementasikan pengelolaan koleksi pada aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu mengimplementasikan pengelolaan koleksi pada aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
13	[KK3] Mampu mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan tentang implementasi sistem otomasi perpustakaan terintegrasi untuk layanan perpustakaan.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
		[Kuis] Beberapa variasi soal.				
		[Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.				
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang (a) pengelolaan keanggotaan; (b) pengelolaan layanan sirkulasi; (c) pengelolaan reservasi koleksi; dan (d) komunikasi melalui sistem (chat, blog post, email reminder).	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mengimplementasikan pengaturan awal sistem otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu mengimplementasikan pengaturan awal sistem otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
14	[KK3] Mampu mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan tentang implementasi sistem otomasi perpustakaan terintegrasi untuk administrasi perpustakaan dan perawatan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
		[Kuis] Beberapa variasi soal.				

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		[Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.				
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang (a) implementasi sistem otomasi perpustakaan terintegrasi untuk administrasi (laporan) perpustakaan; (b) pencadangan (<i>back up</i>) sistem; dan (c) penyiangan (<i>weeding</i>) koleksi.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mengimplementasikan pembuatan laporan kinerja, <i>weeding</i> koleksi, dan perawatan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu mengimplementasikan pembuatan laporan kinerja, <i>weeding</i> koleksi, dan perawatan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
15	[KK3] Mampu mengimplementasikan sistem otomasi perpustakaan terintegrasi.	[Teori] Salindia dan video yang menjelaskan tentang modifikasi dan tips-trik sistem otomasi perpustakaan terintegrasi; [Kuis] Beberapa variasi soal. [Pengayaan] Tautan beberapa sumber belajar yang tersedia bebas di Internet.	[Asinkronus] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan soal kuis yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa mempelajari materi yang disediakan dan kemudian mengerjakan soal kuis (yang dapat diulang dua kali) untuk menguji dan meningkatkan pemahamannya.	Jika diberikan 5-10 buah pertanyaan, mahasiswa mampu menjawab minimal 50%-nya dengan benar.	
		[Praktikum] Salindia dan video yang menjelaskan tentang (a) modifikasi tampilan sederhana; (b) tips dan trik sistem otomasi perpustakaan; dan (c) interoperabilitas dengan sistem lain seperti katalog induk.	[Asinkronus] [Kelompok] Membaca salindia, menonton video, mengkaji tautan, serta mengerjakan kegiatan praktikum sesuai dengan deskripsi yang tersedia di LAYAR.	Mahasiswa memodifikasi aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	Jika diberikan deskripsi situasi (studi kasus), mahasiswa mampu memodifikasi aplikasi otomasi perpustakaan terintegrasi sesuai dengan deskripsi yang diberikan di LAYAR.	

Minggu	sub-CPMK	Bahan dan Bentuk Kegiatan	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	[Pengayaan] Membantu mahasiswa menguasai target-target sub-CPMK sampai minggu ini.	[Pengayaan] Mengumpulkan pertanyaan mahasiswa terkait materi via LAYAR.	[Sinkronus][maks 2x50'] Bertemu secara virtual untuk membahas jawaban setiap pertanyaan secara mendetail.	Mahasiswa mengartikulasikan tantangan yang dihadapi saat belajar mandiri dalam bentuk pertanyaan tertulis yang disampaikan via LAYAR. Mahasiswa mengikuti kegiatan diskusi sinkronus tentang pertanyaan atau isu yang terkumpul di LAYAR.	-	
16	Minggu Ujian Akhir Semester					
	[Evaluasi] Menilai keahlian mahasiswa terkait sub-CPMK yang sudah dipelajari sampai minggu ini.	[Proyek] Kantong tugas untuk mengunggah hasil pengerjaan Proyek Kelompok.	[Asinkronus] [Kelompok] Menyelesaikan kegiatan Proyek Kelompok dan mengunggah dokumen pada kantong tugas yang telah disediakan.	Mahasiswa mengerjakan Proyek Kelompok sesuai dengan deskripsi Proyek Kelompok yang diberikan di LAYAR.	Mahasiswa mampu mengerjakan Proyek Kelompok dan membuat dokumen pendukung sesuai dengan komponen penilaian Proyek Kelompok yang diberikan di LAYAR.	-
		[Evaluasi] Remedial Kuis Teori-beberapa variasi soal dengan tipe jawaban pendek, benar/salah, pilihan ganda, atau esai.	[Asinkronus] Mengerjakan soal-soal kuis; bersifat terbuka sumber belajar.	Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang diberikan dan boleh melihat sumber daya belajar apapun.	Mahasiswa mampu menjawab setiap pertanyaan yang diberikan dengan tepat.	-

Petunjuk Tugas

Tugas ke	Nama Tugas	Tujuan Tugas	Deskripsi Tugas	Waktu Pelaksanaan	Bentuk dan Metode	Kriteria Penilaian
1	Tugas perencanaan dan penyusunan Request for Proposal	Tugas ini bertujuan untuk mengenalkan dan melatih mahasiswa dalam merancang dokumen Request for Proposal terkait dengan pengadaan barang dan jasa implementasi otomasi perpustakaan.	Tugas dilakukan secara kelompok (4-5 orang) yang berlangsung selama setengah semester pertama. Setiap kelompok diminta untuk melakukan observasi, analisis kebutuhan, dan perencanaan implementasi sistem otomasi perpustakaan pada sebuah perpustakaan atau taman bacaan masyarakat. Setiap kelompok akan berperan sebagai pengelola perpustakaan atau taman bacaan masyarakat tersebut.	Dilaksanakan sepanjang setengah semester pertama dan dikumpulkan saat minggu Ujian Tengah Semester	Tugas Kelompok dilakukan secara nyata berdasarkan kasus di lapangan.	Hasil tugas yang akan dinilai adalah dokumen Rencana Strategis Perpustakaan (10%), Rencana Teknologi Perpustakaan (10%), Dokumentasi Foto atau Video Pelaksanaan Tugas (10%), Penilaian dari Mitra (10%), Penilaian Rekan Sejawat (10%), dan Request for Proposal (50%). Dokumen-dokumen ini akan diunggah pada minggu Ujian Tengah Semester. Keterlambatan pengumpulan tugas akan menyebabkan pengurangan nilai sikap 15 poin per hari hingga maksimal terlambat 3 hari.

Tugas ke	Nama Tugas	Tujuan Tugas	Deskripsi Tugas	Waktu Pelaksanaan	Bentuk dan Metode	Kriteria Penilaian
2	Tugas penyusunan Proposal produk/jasa sistem otomasi perpustakaan terintegrasi dan implementasinya.	Tugas ini bertujuan untuk mengenalkan dan melatih mahasiswa dalam merancang dokumen proposal penawaran barang dan jasa implementasi otomasi perpustakaan.	Proyek dilakukan secara kelompok (4-5 orang) yang berlangsung selama setengah semester kedua. Setiap mahasiswa diminta untuk melakukan observasi, implementasi, dan evaluasi sistem otomasi perpustakaan pada sebuah perpustakaan atau taman bacaan masyarakat. Setiap kelompok akan berperan sebagai konsultan jasa dan produk sistem otomasi perpustakaan terintegrasi untuk pengelola perpustakaan atau taman bacaan masyarakat yang ditunjuk.	Dilaksanakan sepanjang setengah semester kedua dan dikumpulkan saat minggu Ujian Akhir Semester	Tugas Kelompok dilakukan secara nyata berdasarkan kasus di lapangan.	Hasil proyek yang akan dinilai adalah dokumen Proposal (50%), Kontrak (10%), Dokumentasi Foto atau Video Pelaksanaan Proyek (10%), Laporan Akhir Kegiatan Proyek (10%), Penilaian Rekan Sejawat (10%) dan Penilaian dari Mitra (10%). Dokumen-dokumen ini akan diunggah pada minggu Ujian Akhir Semester. Keterlambatan pengumpulan Proyek akan menyebabkan pengurangan nilai sikap 15 poin per hari hingga maksimal terlambat 3 hari.
3						

Tugas ke	Nama Tugas	Tujuan Tugas	Deskripsi Tugas	Waktu Pelaksanaan	Bentuk dan Metode	Kriteria Penilaian
4						
5						
6						
dst..						